

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 8  
«Сказка»

Приказ

от 19.04.2021 г.

№10/1

Об утверждении отчёта о результатах самообследования  
деятельности МДБОУ ДС №8 «Сказка» за 2020 год

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения

Приказываю:

1. Утвердить «Отчёт о результатах самообследования деятельности МДБОУ ДС №8 «Сказка»» по состоянию на 01.04.2021 года и представить его в Управление образования Администрации Пошехонского района не позднее 20 апреля 2021года.
2. В срок не позднее 20 апреля 2021 года обеспечить размещение отчёта на сайте учреждения .
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

и.о. заведующего



Соболева А.В.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**муниципального дошкольного**  
**бюджетного образовательного**  
**учреждения детского сада**  
**№8 «Сказка»**

за 2020год

С целью самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 8 «Сказка» (далее – Учреждение) проведён анализ деятельности Учреждения.

## **1. Образовательная деятельность**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой МДБОУ ДС №8 «Сказка», принятой на заседании педагогического совета и утверждённой приказом № 55 от 01.09.2015г.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Методическое и материальное обеспечение программы постоянно обновляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Большое значение придаётся игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности.

Для полноценного освоения ООП в условиях самоизоляции было предусмотрено дистанционное обучение, которое проводилось в режиме offline: педагоги разрабатывали задание и публиковали для исполнения родителям в группе в ВК.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Родители с пониманием и ответственностью подошли к реализации программы в дистанционном режиме.

Техническое оснащение не позволило проводить занятия в online режиме не проводили. В течении года групповые родительские собрания и консультации так же проводились в режиме offline и доступны для родителей в закрытой группе ДОУ в соцсети ВК.

Организация работы ДОУ планируется с учётом образовательных запросов

родителей.

Организована работа консультационного пункта для семей имеющих детей; повысился интерес к работе консультационного пункта среди родителей воспитанников ДООУ. В связи с эпидемиологической обстановкой работа консультационного пункта переведена в заочный и виртуальный формат.

С целью повышения педагогических компетенций родителей на сайте создан раздел "Родительский университет "Секреты успешных родителей"", где размещён цикл интерактивных лекций, статей посвящённых вопросам родительства и семейных отношений. Все лекции проводятся специалистами региональной ассоциации психологов – консультантов.

В течение года проводился ряд методических мероприятий направленных на совершенствование педагогических компетенций в вопросах развития речи детей: консультации "Развитие речи детей посредством художественной литературы", "РППС - основа развития речи"; педсовет "Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста"; контроль "Организация РППС - как важное условие развития речи".

Обобщение социально - коммуникативного и речевого опыта детей осуществлялась через участие в конкурсах: районный конкурс чтецов "Пришла весна - весна Победы!" (2 участника); онлайн - конкурс чтецов ДООУ "Да - миру! Нет - войне!" (8 участников), конкурс карнавальных костюмов (16 участников), районный конкурс "Помни каждый гражданин, спасения номер 01" (3 человека); Всероссийский конкурс "Охраняю и люблю я природу свою" (1 призёр - 3 место); Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги" (1 победитель, 1 призёр - 2 место); районный конкурс творческих работ "Наш тёплый дом. Безопасное электричество" (3 призёра); дети приняли активное участие в акции "Мы против террора!".

В рамках реализации познавательных социально - значимых групповых проектов педагоги организовали работу по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, природе и социуме. С детьми проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, экскурсии и выходы в город, социальные акции, викторины, тренировочные занятия по эвакуации, групповые выставки детского творчества на тему "Безопасность". На основе программы дополнительного образования "Азбука безопасности" разработанной МБУ ЦДТ "Эдельвейс" с детьми проводились занятия по ОБЖ.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности детей с ОВЗ:

- проводятся заседания ППк ДООУ с привлечением узких специалистов;
- на основе заключения ЦПМПк разработаны и реализуются индивидуальные планы развития детей.

Для определения эффективности и результативности усвоения образовательной программы проводится педагогическая диагностика (начало и

конец года).

Большое внимание в ДОО уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников.

Всего случаев заболеваемости воспитанников за год -104, среднее число случаев болезни на 1 ребёнка – 2,5, всего дней пропущенных по болезни – 757, в среднем пропущено на 1 ребёнка 19,9 д.

Стабильно высоким остаётся процент количества детей с 1 и 2 группой здоровья. 5 гр. – 1 чел. (2%), 3 гр. – 2 чел. (5%), 2 гр. – 20 чел. (49%), 1 гр. – 18 чел. (44%) итого – 93%.

Дети, имеющие: заболевания органов зрения – 1;  
нарушение осанки -5 чел.;  
плоскостопие – 5 чел., уплощение стопы- 4 чел.

Показатель доли воспитанников 1-2 группы здоровья остается стабильно высоким и составляет 93%.

Педагоги активно использовали в работе здоровьесберегающие технологии: дыхательную, пальчиковую и бодрящую гимнастику, воздушные ванны и обливание ног в тёплый период года, в образовательной деятельности - элементы оздоровительных технологий Базарного В.Ф.

Выполняется контроль за состоянием здоровья детей старшей медсестрой ДОО. Осмотр педиатром ЦРБ проводится 1 раз в квартал. Ежеквартальные исследования продуктов питания имеют положительные результаты. Ежегодно осуществляется аккарицидная обработка прогулочных участков и территории ДОО.

В условиях пандемии с целью недопущения распространения COVID-19, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, раздевалках;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Таким образом, созданные в ДОО педагогические условия, способствуют всестороннему развитию каждого ребёнка. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса.

## 2. Оценка внутренней системы управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство МДБОУ ДС №8 «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий.

В состав органов самоуправления образовательной организации входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление осуществляется 3 линейными уровнями:

Уровень	Должность	Степень руководства
1-й	Заведующий	Действует на принципах единоначалия, осуществляет полное административное руководство, несёт полную ответственность за учреждение.
2-й	Старший воспитатель  Старшая медсестра  Заведующий хозяйством	Осуществляет руководство учебно – воспитательной работой;  Контролирует санитарное состояние помещений и участка, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание и анализ заболеваемости детей;  Отвечает за сохранность здания, имущества, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, несёт ответственность за пожарную безопасность.
3-й	Воспитатели, учитель – логопед, инструктор по ФК, музыкальный	Осуществляют организацию воспитательно – образовательной деятельности, несут ответственность за физическое и психическое здоровье детей;

	руководитель	Объектом управления являются дети и их родители
--	--------------	---

ДОУ на 100% укомплектовано кадрами. Коллектив слаженный, стабильный.

Образовательный процесс осуществляют 4 педагога, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре (совместители). Методическую работу ведёт старший воспитатель. Работу по развитию речи ведёт учитель – логопед. Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводит педагог – психолог (по договору с МБУ ДО Центр «Эдельвейс»).

100% педагогов и административного состава прошли Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

100% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии (проектная деятельность, личностно - ориентированная технология, системно – деятельностный подход).

### 3. Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала на конец 2020 года составила-14 человек (без учёта внешних совместителей), в том числе:

- и.о. заведующего – старший воспитатель;
- педагог психолог;
- 4 воспитателя;
- заведующий хозяйством;
- 3 младших воспитателя.

#### Характеристика педагогического состава работников ДОУ

численн ый состав	образование			квалификация			стаж работы по должности		
	высшее	среднее- проф.	среднее	высшая	первая	соответств ует должности	до 5 лет	от 5 до 30	свыше 30
6	5	1	0	0	5	1	1	4	1

Все педагогические работники Учреждения аттестованы. Впервые аттестовался – 1 педагог, подтвердил категорию 1 педагог.

Средний возраст педагогов -39лет.

В течение года педагоги повышали квалификацию по средством прохождения курсовой подготовки на тему «Основы обеспечения информационной безопасности», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (6 чел.) 100% педагогов, «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

А так же педагоги повышали квалификацию на мероприятиях различного уровня: межмуниципальный авторский семинар "Комплексное развитие ребёнка

дошкольного возраста средствами ООП ДО" (Программа "Детский сад 2100" . г. Рыбинск); семинар - практикум "Качественная образовательная среда в группах раннего возраста в ДО Пошехонского МР в условиях реализации ФГОС ДО" (ИОЦ г. Пошехонье); форум "Педагоги России" (ТРИЗ технологии, Игры Воскобовича) (г. Ярославль). "XII Педагогическая конференция. Образовательные результаты современного ребёнка: содержание и способы достижения."(г. Рыбинск)

В рамках работы по самообразованию педагоги применяли в работе с детьми игры на развитие мелкой моторики "Найди клад", "Собери бусы", конструирование из природного материала. Дети старшей группы учились составлять загадки различными способами, составили небольшой сборник загадок собственного сочинения.

Педагоги и дети приняли активное участие в VI Всероссийском конкурсе лучших методических работ «Театр для всех-2020!». Участники награждены дипломами за 1,2,3 место, отмечены сертификатами за участие, в адрес руководителя ОО направлено благодарственное письмо.

#### **Вывод:**

В 2020 году активность педагогов ДОУ увеличилась: один педагог подтвердил, а один аттестовался на первую квалификационную категорию. В ДОУ созданы условия для самообразования и повышения педагогического мастерства через - МО района, педсоветы, методическую литературу.

#### **4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения материально-технической базы**

Учебно-методический материал ДОУ соответствует требованиям ООП. Ежегодно в ДОУ обновляются подписные издания: «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, функционирует электронная почта, сайт ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото и видео материалами. По просьбам родителей, а так же с целью эффективного взаимодействия в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки создана и активно функционирует закрытая группа ДОУ в социальной сети ВК.

В ДОУ разработана и функционирует электронная база образовательных ресурсов (ЭБОР) которую педагоги систематически пополняют компьютерными презентациями для детей и педагогов, музыкальными файлами, детскими художественными произведениями, звукозаписями, конспектами ОД и т.д.

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии.

В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, современными игровыми уголками. РППС в группах соответствует возрасту и образовательным

потребностям детей с ОВЗ. В образовательных и развлекательных целях используется, имеющаяся на группах видеоаппаратура. Помещения эстетично оформлены, создана домашняя, тёплая обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, строго выполняются Правила пожарной безопасности.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. Состояние территории участка: удовлетворительное. Площадь участка: 1162 кв/м. Имеется ограждение территории ДООУ. По периметру здания ведётся видеонаблюдение. Прогулочные участки оснащены верандами, оборудованы современным спортивным и игровым оборудованием.

На территории ДООУ разбиты цветники, экспериментальный огород для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, так же имеется «автогородок» с разметкой и набором дорожных знаков для обучения детей правилам дорожного движения, профилактике и предупреждению ДДТТ.

Анализ эффективности используемых ресурсов для достижения запланированных результатов:

материальных:

- метод литература и подписка периодических изданий – 8000,00 тыс. руб.
- приобретение канцелярских товаров для организации образовательной деятельности – 29497,00 тыс. руб.
- оснащение групп игровыми пособиями - 20000,00 тыс. руб.;
- деятельность – 29497,00 тыс. руб.
- оснащение групп бесконтактными термометрами - 30000,00 тыс. руб.;

#### **Вывод:**

Материально-технические условия МДБОУ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде ООП, обеспечивают развитие детей в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуальными особенностями. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.

#### **5. Оценка внутренней системы качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью соответствия качества дошкольного образования ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, который доводится до работников. Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Результаты контроля отображаются в картах контроля, аналитических справках, приказах. Информация о результатах доводится до работников ДОУ на педагогическом совете, общем собрании работников.

Ежегодно в ДОУ проводится письменный опрос педагогов по определению предпочтений и выявлению педагогического потенциала воспитателей с целью составления годового плана.

С целью реализации задач годового плана в течение года проводился тематический контроль на тему "Организация РППС - как важное условие развития речи", "Эффективность взаимодействия с родителями".

Педагоги ДОУ приняли участие в районном исследовании на выявление профессиональных дефицитов который проводился на основе шкал МКДО.

Анализа самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов МДБОУ ДС №8 «Сказка» способствовал выявлению дефицитов педагогов. С целью устранения и коррекции выявленных дефицитов в ДОУ было организовано ПОС (профессиональное обучающееся сообщество), был разработан и реализован план мероприятий ПОС.

В конце учебного года администрация детского сада проводилось онлайн - анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости родителей работой ДОУ.

В анкетировании приняли участие 37% родителей. 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.

**Вывод:** Оценка внутренней системы качества образования необходима для анализа ситуации и планирования и изменения деятельности ДОУ.

**Показатели деятельности МДБОУ ДС №8 «Сказка»,  
подлежащей самообследованию за 2020год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения /год	
		2019	2020
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человека	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%	41 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	43 человека/ 100%	41 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/14%	2 человека/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 11,6%	1 человек/2%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	6 человек 14%	2 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек 14%	2 человека/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	19.9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 60%	5 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека/ 60%	5 человек /83%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 40%	1 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%	1 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%	5 человек /83%
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60%	5 человек /83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /20%	1 человек /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 40%	1 человек /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%	6 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 43 человека	6/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м в расчете на 1-го воспитанника	2,35 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### Аналитическая справка по результатам самообследования

**п.1.1., 1.4., 1.4.1.** Изменилась общая численность воспитанников в том числе и п.1.1.1.

общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования с 43 до 41 ребёнка.

**п.1.2. и п.1.3.** Изменилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет и от 3 до 8 лет в связи с изменением возрастного состава групп. (состав группы с 2.5 до 4 изменился на с 3 до 5 лет).

**п. 1.5. и 1.5.1.** Из общей численности/удельного веса численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги 1 ребёнок – инвалид, в специально организованных образовательных, коррекционных и средовых условиях не нуждается, 1 ребёнок с ОВЗ – разработан план индивидуального сопровождения по результатам заключения ЦПППк.

**п.1.6.** Уменьшился средний показатель пропущенных дней одним воспитанником по болезни за год.

**п. 1.7.** Увеличилась общая численность педагогических работников за счёт зачисления в штат педагога – психолога.

**п. 1.7.1.** - Увеличилась численность педагогических работников имеющих высшее образование за счёт зачисления в штат сотрудника с высшим образованием, а так же 1 педагог закончила ВУЗ по специальности «Дошкольное образование».

**п. 1.8.2.** Увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. В 2019 – 2020 учебном году 1 педагог подтвердила первую квалификационную категорию, 1 педагог прошла аттестацию в первые.

**п.1.14., 1.15.6.** Изменилось соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации за счёт зачисления в штат педагога психолога