

Утверждено приказом заведующего
от «20» апреля 2020г. №20

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
муниципального дошкольного
бюджетного образовательного
учреждения детского сада
№8 «Сказка»

за 2019год

С целью самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 8 «Сказка» (далее – Учреждение) проведён анализ деятельности Учреждения.

1. Образовательная деятельность

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой МДБОУ ДС №8 «Сказка», принятой на заседании педагогического совета и утверждённой приказом № 55 от 01.09.2015г.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Методическое и материальное обеспечение программы постоянно обновляется в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Большое значение придаётся игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности детей с ОВЗ:

- разработаны и реализуются индивидуальные планы развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для определения эффективности и результативности усвоения образовательной программы проводится педагогическая диагностика (начало и конец года).

Большое внимание в ДОУ уделяется сохранению, укреплению здоровья дошкольников.

Проводится работа и по формированию у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни. Число дней пропущенных 1 ребёнком всего- 58. В том числе по болезни- 28. Количество дней пропущенных одним ребёнком за год без уважительной причины - 30. Число случаев болезни на 1 ребёнка- 4,5, число дней

на 1 случай -6.2.

Детей, имеющих заболевания органов зрения - нет. Нарушение осанки -2 чел., Плоскостопие – 1 чел., Уплотнение стопы-2 чел.

Показатель доли воспитанников 1-2 группы здоровья остается стабильно высоким и составляет 99,5%.

Педагоги активно использовали в работе здоровьесберегающие технологии: дыхательную, пальчиковую и бодрящую гимнастику, воздушные ванны и обливание ног в тёплый период года, в образовательной деятельности - элементы оздоровительных технологий Базарного В.Ф.

В течение года реализованы групповые проекты валеологической направленности "Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!", "Растём здоровыми!".

Обобщение двигательного опыта детей, мотивация к активной двигательной деятельности осуществлялась через участие в спортивных мероприятиях различного уровня: районная спортивно-патриотическая квест - игра «Зарничка» среди детей дошкольного возраста, фестиваль ВФС ГТО "Младше всех " (1 участник - бронзовый значок); викторина "Что такое ЗОЖ?".

Совершенствованию педагогического мастерства способствовала презентация дидактических пособий в рамках конкурса "Лучшее дидактическое пособие по валеологии. Педагогами были разработаны: д/и "Зубонеболейка" и "Мой режим дня", интеллектуальная викторина "Академия здоровья", лэпбук "Мы за ЗОЖ", дорожка здоровья. Все дидактические пособия внедрены в практику и активно используются детьми в свободной деятельности.

Воспитатель Кочкина С.В. приняла участие в фестивале ГТО, отмечена серебряным знаком.

Выполняется контроль за состоянием здоровья детей старшей медсестрой ДОУ. Осмотр педиатром ЦРБ проводится 1 раз в квартал. Ежеквартальные исследования продуктов питания имеют положительные результаты. Ежегодно осуществляется **аккарицидная** обработка прогулочных участков и территории ДОУ.

Таким образом, созданные в ДОУ педагогические условия, способствуют всестороннему развитию каждого ребёнка.

2. Оценка внутренней системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство МДБОУ ДС №8 «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

В состав органов самоуправления образовательной организации входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление осуществляется 3 линейными уровнями:

Уровень	Должность	Степень руководства
1-й	Заведующий	Действует на принципах единоначалия, осуществляет полное административное руководство, несёт полную ответственность за учреждение.
2-й	Старший воспитатель Старшая медсестра Заведующий хозяйством	Осуществляет руководство учебно – воспитательной работой; Контролирует санитарное состояние помещений и участка, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание и анализ заболеваемости детей; Отвечает за сохранность здания, имущества, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, несёт ответственность за пожарную безопасность.
3-й	Воспитатели, учитель – логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель	Осуществляют организацию воспитательно – образовательной деятельности, несут ответственность за физическое и психическое здоровье детей; Объектом управления являются дети и их родители

Таким образом, структура управления в ДОО соответствует целям и содержанию работы учреждения.

3. Оценка качества кадрового потенциала

Общая численность административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала на конец 2019 года составила-14 человек (без учёта внешних совместителей), в том числе:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 4 воспитателя;
- заведующий хозяйством;
- 3 младших воспитателя.

Характеристика педагогического состава работников ДОО

численность	высшее образование	среднее образование	высшая квалификация	стаж работы по должности	стаж работы по специальности	до 5 лет	5 до 30	30 и выше
состав	проф.		ответств	должности	у			

Все педагогические работники Учреждения аттестованы. На первую категорию 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Средний возраст педагогов -36лет.

Педагоги систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, осваивают современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО и района. В течение года педагоги повышали квалификацию по средством прохождения курсовой подготовки на тему

"Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим" - 60% (3чел.), "Организация деятельности школьного ПМПК" - 40% (2чел.). Всего педагогов с высшим образованием - 3 человека. Педагогов со средним профессиональным образованием – 2 человека, из них один педагог является студенткой четвёртого курса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «дошкольное образование». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Вывод:

В 2019 году активность педагогов ДОУ увеличилась: старший воспитатель, и воспитатель старшей группы аттестовались на первую квалификационную категорию в аттестационный период март-апрель 2019 года.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для самообразования и повышения педагогического мастерства через - МО района, педсоветы, методическую литературу. Имеется достаточный учебно-методический материал, педагоги имеют возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Ежегодно в ДОУ обновляются подписные издания: «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя».

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет, функционирует электронная почта, сайт ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Медиатека ДОУ систематически пополняется: компьютерными презентациями, музыкальным сопровождением праздников и развлечений, детскими художественными произведениями, звукозаписями. Данные образовательные ресурсы доступны педагогам для работы с детьми.

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется её обновление. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, современными игровыми уголками. РППС соответствует возрасту. В образовательных и развлекательных целях используется, имеющаяся на группах видеоаппаратура. Помещения эстетично оформлены, создана домашняя, тёплая обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением, строго выполняются Правила пожарной безопасности.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. Состояние территории участка: удовлетворительное. Площадь участка: 1162кв/м. Имеется ограждение территории ДОУ. По периметру здания ведётся видеонаблюдение. Прогулочные участки оснащены верандами, оборудованы малыми архитектурными формами. На территории ДОУ разбиты цветники,

экспериментальный огород для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, так же имеется «автогородок» с разметкой и набором дорожных знаков для обучения детей правилам дорожного движения, профилактике и предупреждению ДДТТ.

Анализ эффективности используемых ресурсов для достижения запланированных результатов:

материальных:

- метод литература и подписка периодических изданий – 7 491,00 тыс. руб.
- приобретение канцелярских товаров для организации образовательной деятельности – 50 000,00 тыс. руб.
- оснащение групп игровыми пособиями – 19 тыс. 920 руб.
- приобретение портативной акустической системы – 16 тыс. 490 руб.

Вывод:

Материально-технические условия МДБОУ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде ООП, обеспечивают развитие детей в соответствии с их возрастными потребностями и индивидуальными особенностями. Соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.

5. Оценка внутренней системы качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью соответствия качества дошкольного образования ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, который доводится до работников.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Результаты контроля отображаются в картах контроля, аналитических справках, приказах. Информация о результатах доводится до работников ДОУ на педагогическом совете, общем собрании работников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей для дальнейшего сотрудничества.

Систематически в конце учебного года администрация детского сада проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости родителей работой ДОУ. В декабре 2019 г. учреждение приняло участие в независимой оценке:

- открытость и доступность информации об организации – 85,46;
- комфортность условий предоставления услуг – 93 б;

- доступность услуг для инвалидов – 86;
- доброжелательность, вежливость работников организаций- 88,56;
- удовлетворённость условиями оказания услуг – 88,9%

Вывод: Оценка внутренней системы качества образования необходима для анализа ситуации и планирования и изменения деятельности ДОУ.

**Показатели деятельности МДБОУ ДС №8 «Сказка»,
подлежащей самообследованию за 2019год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения /год	
		2018	2019
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек	40 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/14%	6/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 13,92%	5 человек 11,6%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	6 человек 14%	6 человек 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек 14%	6 человек 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 60%	3 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека/ 60%	3 человека/ 60%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20%	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	0/0%	0,0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 20%	3 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%	7 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 43 человека	5 человек/ 43 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м в расчете на 1-го воспитанника	2,35 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Аналитическая справка по результатам самообследования

п.1.1. Сохранилась общая численность воспитанников - 43 ребёнка.

п.1.2. и **п.1.3.** Изменилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет и от 3 до 8 лет.

п. 1.5.1. Из общей численности/удельного веса численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги 1 ребёнок – инвалид, в специально организованных образовательных, коррекционных и средовых условиях не нуждается.

п.1.6. Увеличился средний показатель пропущенных дней одним воспитанником по болезни за год в связи с частыми карантинными мероприятиями.

п. 1.8.2. Увеличилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.