Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 «Сказка»

Проект для детей младшего дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундука»

подготовила и провела

воспитатель младшей группы

Вишнякова Анна Михайловна

Пошехонье 2016г.

Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.  
И в прошлом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим…

**Тип проекта:**

* Познавательно-творческий;
* Социально-личностный;
* Детско-взрослый;
* Открытый;
* Фронтальный.

**Срок реализации:** 2 недели (с 7 ноября по 18 ноября) краткосрочный.

**Участники проекта:**дети младшей группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

**Место проведения:** МДБОУ ДС №8 «Сказка»

**Актуальность проекта:**

В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, привитие ребёнку нравственных ценностей не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. В нашем сегодняшнем желании узнать, как жили люди на Руси и как украшали свой быт, во что одевались и какими игрушками играли, кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа.

Одним из самых загадочных символов России является народная кукла. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. С незапамятных времен мастерами было освоено искусство изготовления таких кукол, вобравших в себя все культурные традиции и обычаи Руси. Традиционная тряпичная кукла переживает подлинное возрождение в сегодняшней России. Рукотворная лоскутная фигурка выполняет теперь новую коммуникативную функцию. Она стала живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту. Участие ребёнка в создании народной куклы позволяет развить у него творческие начала, воображение, фантазию. И, в то же время, активизирует познавательную деятельность, воспитывает интерес и любовь к культуре своего народа. У нас педагогов и родителей есть замечательная возможность помочь ему в этом.

**Цель проекта:** формирование интереса к русской народной кукле, бережного отношения к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.

**Задачи проекта:**

1. Обогащать знания об истории возникновения кукол.
2. Формировать представления о разнообразии и назначении народной куклы.
3. Познакомить с технологией изготовления некоторых видов народных кукол и научить изготавливать их своими руками.
4. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.
5. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, чтение художественной литературы.**

**Проект позволяет интегрировать такие образовательные области, как:**

– Социально-коммуникативная;  
– Познавательная; – Художественно-эстетическая.

**План по реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** | |
| * 1. Определение проблемы, цели, задач и методов реализации проекта;   2. Разработка плана реализации проекта. | 7.11. - 8.11 |
| **II Методический этап** | |
| * 1. .Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;   2. .Изготовление воспитателями образцов народных кукол;   3. .Подбор дидактических игр;   4. .Подбор сказок, стихов, песен, загадок о кукле.   5. .Подготовка консультации, буклетов и презентаций, мастер-класса. | 8.11. - 11.11 |
| **III Практический этап**  **Воспитательно - образовательная работа с детьми** | |
| Понедельник | 14.11 |
| Вторник | 15.11 |
| Среда | 16.11 |
| Четверг | 17.11 |
| Пятница | 18.11 |

**Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:**

* Привлечение родителей к участию в конкурсе «Игрушки бабушки моей»;
* Подготовка консультаций для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”;
* Привлечение родителей к совместной познавательно-творческой деятельности;
* Оформление наглядной информации: буклеты, альбомы, и т.д.
* Организация мастер – класса «Куклы из бабушкиного сундука». Выставка работ.

**План воспитательно - образовательной работы с детьми по проекту «Игрушки из бабушкиного сундука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Понедельник  14.11.2016г. | 1. Беседа на тему "Как появились куклы».  2. Просмотр презентации.  3.Чтение стихов, сказок, загадок о кукле. | - ознакомление детей с историей появления народной куклы.  - ознакомление детей с разными видами народной куклы.  - развитие интереса детей к народной кукле. | Рассматривание картинок с изображениями народных кукол. | Буклет “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Вторник  15.11.2016г. | 1. Изготовление нитяной куклы “Мартинички” в подарок маме.  2. Слушание музыкальных произведений “Новая кукла” и “Болезнь куклы” П.И. Чайковского.  3. Чтение русской народной сказки “Василиса Прекрасная” в обработке А.Н. Афанасьева. | - ознакомление с технологией изготовления нитяной куклы.  **-** воспитание эмоциональной отзывчивости к кукле.  **-** формирование представленияо назначении народной куклы. | Рассматривание куклы изо льна. | Привлечение родителей к участию в конкурсе «Игрушки бабушки моей» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Среда  16.11.2016г. | 1. НОД «Формирование целостной картины мира расширение кругозора» «Народная игрушка – Матрёшка» | - ознакомление детей с игрушками наших предков; - углубление эстетических познаний о народном декоративно-прикладном искусстве;  - воспитание любви к декоративно-прикладному искусству нашей Родины;  - воспитание уважения к труду;  - развитие речи, моторики, бережного отношения к игрушкам;  - развитие восприятие величины, умения ориентироваться в величине предметов. | Игры детей с изготовленными куклами «Мартиничками». | Консультация “Роль куклы в воспитании дошкольников”. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Четверг  17.11.2016г. | 1.Рисование «Русская Матрешка».  2.Разучивание танца “Пляска с куклами”. | - ознакомление детей о русской народной игрушкой матрешкой.  - воспитание любви и бережного отношения к кукле;  - обучение танцу с предметами(куклами). | Составление коротких творческих рассказов “Моя любимая игрушка” | Домашнее задание: рассказать детям, в какие игрушки играли их бабушки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Пятница  18.11.2016г. | Аппликация «Русский народный костюм». | - знакомство с русским народным костюмом, элементами узора. | Игры детей в настольно-печатную игру «Кукла в русских нарядах». | Совместный мастер - класс для родителей младшей и старшей группы “Куклы из бабушкиного сундука”. Организация выставки. |

**Результат работы по проекту:**

В результате проведённой работы, совместными усилиями воспитателей, детей и родителей были созданы выставка народных игрушек и выставка детских работ по проекту «Игрушки из бабушкиного сундука». Ребята познакомились с историей появления куклы, разучили танец, выучили четверостишья о кукле, приняли активное участие в изготовлении нитяной куклы «Мартинички» и с удовольствием использовали её в игре.

**Используемые ресурсы:**

1. *Г.Н. Данилина* “Дошкольнику об истории и культуре России”, Москва, “Аркти”, 2004.
2. *В. Мухина* “Дети и куклы: таинство взаимодействия”, “Народное образование”, 1997. – № 5.
3. *Краснощёкова Н. В.* “Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста”, Ростов на Дону, Феникс, 2008.
4. *Е.Ю. Морозова* “Кукла в жизни ребёнка и её роль в нравственном воспитании”, Москва, “Школьная пресса”, 2011.
5. Интернет ресурсы:   
   [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)  
   [http://proigrushku.ru](http://proigrushku.ru/)   
   <http://rukukla>



