Принято:                                                                      Утверждено:

Решением                                                                     заведующий МДБОУ ДС №8 «Сказка»

Педагогического совета № \_\_

от «\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Андреева.

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

**1.**      **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом  от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),  Уставом ОО, Основной образовательной программой ДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями  обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров  у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают  педагоги детского сада.

**2. Цель и задачи взаимодействия**

2.1. **Цель**:  сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. **Задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;

            - выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базис личностной культуры детей;

- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;

- повышение правовой грамотности родителей в области защиты  прав и достоинств ребенка;

- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся  принципах педагогики ненасилия;

- организация комплексного сопровождения взаимодействия  детского сада с семьей со стороны специалистов:   воспитателя, музыкального руководителя.

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

**3.** **Основные принципы работы детского сада**

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

-  функционирование его как открытой системы;

- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;

- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;

- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;

- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной  русской  культуре;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понима­ние неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- личностно-ориентированный подход и правила «педагогики ненасилия»,

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и  открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с Уставом, локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);

- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы ДОУ).

**4. Организация** **работы**

4.1.  Педсовет ДОУ  утверждает  план  работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год.  Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы.

4.2. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

*-*целенаправленность (каждое мероприятие  направлено на достижение конкретной цели);

            - планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных  ориентиров и развитию личности ребенка);

            -конкретный и дифференцированный  подход  (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии цен­ностей).

4.3. Общепедагогические и специфические условия к  организации взаимодействия детского сада и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с орга­низацией работы со всеми родителями группы;

- взаимосвязь разных форм работы с родителями;

-одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;

- обеспечение в работе с родителями определенной последова­тельности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению во­просов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;

            -ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

4.4. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- семинары-практикумы;

- дни открытых дверей (откры­тые просмотры образовательной деятельности);

- устные журналы;

- круглые столы;

 - деловые игры;

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

- Клуб выходного дня.

4.5. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и про­ведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.6. Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

-  методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экс­пертная оценка) и др.

4.7. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и детского сада.

4.7.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;

- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педа­гогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОУ и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понима­ние неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаи­модействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии,

 защита детско-родительских проектов, творческие мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

4.7.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, историческим музеем, домом культуры,  и т.д.

**5.   Контроль**

5.1. Контроль  за организацией взаимодействия детского сада и семьи группах и  в ДОУ возложена на руководителя   учреждения.

5.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий ДОУ и  развития пространства является Совет родителей.

5.3. В качестве общественной организации выступает   Совет родителей– представительный орган родительской общественности.

 Совет родителей призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

**6.  Документация**

-   планы работы с родителями ДОУ, группы на учебный год;

- протоколы общих родительских собраний;

-  протоколы групповых родительских собраний;

-   конспекты мероприятий;

- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании   с выводами, сравнительный анализ мониторинга   ДОУ.

-  протоколы заседаний Совета родителей.

* [Информация о ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/informatciya-o-dou)
* [Образовательная программа](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/obrazovatelnaya-programma-2)
* [Учебный план](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/uchebnyy-plan-2)
* [ФГОС ДО](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/fgos-do)
* [Персональный состав педагогических работников](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/personalnyy-sostav-pedagogicheskikh-rabotnikov)
* [Материально-техническое обеспечение](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie)
* [Информация о приеме в ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/informatciya-o-prieme-v-dou)
* [Поступление финансовых и материальных средств](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/postuplenie-finansovykh-i-materialnykh-sredstv)
* [Нормативно-правовые документы (копии)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/kopii)
* [**Локальные нормативные акты**](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lokalnye-normativnye-akty)
* [Отчет о результатах самообследования](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya)
* [Платные образовательные услуги](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/platnye-obrazovatelnye-uslugi)
* [Предписания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/predpisaniya)
* [Новости](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/novosti)
* [Электронные ресурсы](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lektronnye-resursy)
* [Фотоальбом](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/fotoalbom)
* [Для Вас,родители](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/dlya-vas-roditeli)
* [Методическая копилка](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/metodicheskaya-kopilka)
* [Организация питания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/organizatciya-pitaniya)
* [ЗАКУПКИ (ДОГОВОРА)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/zakupki-dogovora-2)
* [Муниципальное задание](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/munitcipalnoe-zadanie-4)
* [Наблюдательный совет](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/nablyudatelnyy-sovet)
* [Персональные данные](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/personalnye-dannye)
* [Отчеты ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/page)
* [Аттестация](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/attestatciya)
* [Годовой план](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/godovoy-plan-2)
* [Содержание коррекционной работы](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/soderzhanie-korrektcionnoy-raboty)
* [Развивающая среда ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/razvivayuschaya-sreda-dou)
* [Организация медицинского обслуживания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/organizatciya-meditcinskogo-obsluzhivaniya-2)
* [Структура детского сада](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/struktura-detskogo-sada)
* [План-схема движения детей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/plan-skhema-dvizheniya-detey)
* [Наши достижения](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/nashi-dostizheniya)
* [антикоррупционная политика](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/antikorruptcionnaya-politika)
* [Часто задаваемые вопросы родителей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/chasto-zadavaemye-voprosy-roditeley)
* [Поиск](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lokalnye-normativnye-akty/polozhenie-o-vzaimodeystvii-s-semyami-vospitannikov-v-sootvetstv#/search)
* [Благотворительный фонд помощи детям "Край добра"](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/blagotvoritelnyy-fond-pomoschi-detyam-kray-dobra-2)
* [ОБ установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/ob-ustanovlenii-platy-vzimaemoy-s-roditeley-zakonnykh-predstavit-4)
* [Программа развития](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/programma-razvitiya)
* [Инновационная деятельность](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/innovatcionnaya-deyatelnost-2)
* [Страница педагога-психолога Поповой С.В.](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/stranitca-pedagoga-psikhologa-popovoy-s-v)
* [страничка учителя-логопеда Костомановой Л.В.](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/stranichka-uchitelya-logopeda-kostomanovoy-l-v)
* [Ипотечное жилищное кредитование](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/ipotechnoe-zhilischnoe-kreditovanie)
* [Памятки для родителей о безопасности детей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/pamyatki-dlya-roditeley-o-bezopasnosti-detey)