Принято:                                                                      Утверждено:

Решением                                                                     заведующий МДБОУ ДС №8 «Сказка»

Педагогического совета № \_\_

от «\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Андреева.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

1.     **Общие положения:**

    Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано для МДБОУ ДС №8 «Сказка»  в соответствии  со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 01.01.2014;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

 1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, назначение, цели, задачи, параметры,  критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей

1.2   Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках оценки индивидуального развития ребенка  и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.3 Система оценки индивидуального развития детей,  представляет собой систему сбора,  учета,  обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждение.

1.4Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы детского сада  по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ.

1.5 В условиях ДОУ  оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО)

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.6 Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)

1.7 Результаты  используются  исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;

-оптимизации работы с группой детей.

**2.**     **Цель и задачи**

2.1 Цель изучение процесса индивидуальных достижений  детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной  образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО,  которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

* 1. **Задачи:**

-Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям

-Проведение анализа изменений в развитии воспитанников

-Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ

-Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника

**3.** **Объекты мониторинга**

3.1. Объектом  мониторинга  являются:

-физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физические  показатели;

-личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;

-интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций,  накопление знаний   и социального опыта);

-знания умения, навыки – средства, способствующие развитию  ребенка.

3.2. Предметом мониторинга являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

**4.**     **Форма и процедура мониторинга.**

4.1 Мониторинговая процедура предполагает, что мониторинг индивидуального развития ребенка проводится всеми специалистами ДОУ, работающими с ребенком. В совокупности использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности знаний и умений у детей дошкольного возраста, которые и являются критериями характера реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2 Мониторинг проводится педагогами под руководством старшего воспитателя, куда входят воспитатели, работающие в данной возрастной группе.

4.3 Методической основой  является пособие «Диагностика педпроцесса дошкольной образовательной организации» автор-составитель Верещагина Н.В..

4.4 . Для проведения  оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ подбирается комплект  диагностических методик, обеспечивающих:

-возможность качественной  и (или) количественной оценки;

-надежность (точность) инструментария;

-валидность инструментария (полноту и адекватность проверочных заданий);

-достоверность результатов исследования.

4.5 Обязательным требованием к проведению системы оценки индивидуального развития является его экономичность, обеспечиваемая включением в диагностический комплекс только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации и не приводит к переутомлению ребенка в ходе обследования.

**5.**     **Средства и методы сбора информации**

5.1 Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

-игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности

-художественной деятельности;

-физического развития.

5.2 В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников  используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);

-беседа;

-тестирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

* 1. Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

**6.**     **Сроки и  периодичность мониторинга**

6.1 Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

-в начале учебного года – 1 и 2 недели сентябрь;

-в конце учебного года – 4 и 1 недели  апрель - май.

6.2  Длительность мониторинга не может превышать двух недель  в отношении высокоформализованных методов.

6.3 Отдельные методы оценки  могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.

**7.**     **Права и обязанности.**

7.1 Педагогические работники  имеют  право выбирать методы и формы сбора информации;

7.2  Заведующий имеет право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей  представление опыта работы сотрудника на методическом объединении;

7.3  Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан

-тактично относится к каждому ребенку;

-ознакомить с результатами родителей;

-соблюдать конфиденциальность;

* 1. Несет ответственность за:

-качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов);

-срыв сроков проведения мониторинга и оформления отчетной документации;

**8.**     **Документация.**

8.1. По результатам мониторинга  ответственными исполнителями заполняются оценочные листы.

8.2. Воспитатель  составляет аналитическую справку по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения  Программы, которая  предоставляется  руководителю  учреждения не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**9.**     **Срок действия положения**

9.1 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2  Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»  могут вноситься и вступают в силу с момента  их утверждения заведующим ДОУ.

* [Информация о ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/informatciya-o-dou)
* [Образовательная программа](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/obrazovatelnaya-programma-2)
* [Учебный план](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/uchebnyy-plan-2)
* [ФГОС ДО](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/fgos-do)
* [Персональный состав педагогических работников](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/personalnyy-sostav-pedagogicheskikh-rabotnikov)
* [Материально-техническое обеспечение](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie)
* [Информация о приеме в ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/informatciya-o-prieme-v-dou)
* [Поступление финансовых и материальных средств](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/postuplenie-finansovykh-i-materialnykh-sredstv)
* [Нормативно-правовые документы (копии)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/kopii)
* [**Локальные нормативные акты**](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lokalnye-normativnye-akty)
* [Отчет о результатах самообследования](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya)
* [Платные образовательные услуги](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/platnye-obrazovatelnye-uslugi)
* [Предписания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/predpisaniya)
* [Новости](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/novosti)
* [Электронные ресурсы](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lektronnye-resursy)
* [Фотоальбом](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/fotoalbom)
* [Для Вас,родители](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/dlya-vas-roditeli)
* [Методическая копилка](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/metodicheskaya-kopilka)
* [Организация питания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/organizatciya-pitaniya)
* [ЗАКУПКИ (ДОГОВОРА)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/zakupki-dogovora-2)
* [Муниципальное задание](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/munitcipalnoe-zadanie-4)
* [Наблюдательный совет](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/nablyudatelnyy-sovet)
* [Персональные данные](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/personalnye-dannye)
* [Отчеты ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/page)
* [Аттестация](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/attestatciya)
* [Годовой план](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/godovoy-plan-2)
* [Содержание коррекционной работы](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/soderzhanie-korrektcionnoy-raboty)
* [Развивающая среда ДОУ](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/razvivayuschaya-sreda-dou)
* [Организация медицинского обслуживания](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/organizatciya-meditcinskogo-obsluzhivaniya-2)
* [Структура детского сада](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/struktura-detskogo-sada)
* [План-схема движения детей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/plan-skhema-dvizheniya-detey)
* [Наши достижения](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/nashi-dostizheniya)
* [антикоррупционная политика](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/antikorruptcionnaya-politika)
* [Часто задаваемые вопросы родителей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/chasto-zadavaemye-voprosy-roditeley)
* [Поиск](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/lokalnye-normativnye-akty/polozhenie-o-sisteme-individualnogo-razvitiya-detey-v-sootvetstv#/search)
* [Благотворительный фонд помощи детям "Край добра"](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/blagotvoritelnyy-fond-pomoschi-detyam-kray-dobra-2)
* [ОБ установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей)](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/ob-ustanovlenii-platy-vzimaemoy-s-roditeley-zakonnykh-predstavit-4)
* [Программа развития](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/programma-razvitiya)
* [Инновационная деятельность](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/innovatcionnaya-deyatelnost-2)
* [Страница педагога-психолога Поповой С.В.](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/stranitca-pedagoga-psikhologa-popovoy-s-v)
* [страничка учителя-логопеда Костомановой Л.В.](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/stranichka-uchitelya-logopeda-kostomanovoy-l-v)
* [Ипотечное жилищное кредитование](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/ipotechnoe-zhilischnoe-kreditovanie)
* [Памятки для родителей о безопасности детей](http://xn--10-6kcqa9bqzq.xn--p1ai/pamyatki-dlya-roditeley-o-bezopasnosti-detey)