**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации прогулок и экскурсий**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. «Положение об организации прогулок воспитанников» муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №8 «Сказка» (далее ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Утвержденых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26;
* Уставом ДОУ;
* Программой развития ДОУ.;
* Основной образовательной программой ДОУ;
	1. Прогулки в ДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня на холодный и теплый периоды года, с планом работы.
	2. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп ДОУ на закрепленных участках.
	3. Во время прогулок воспитатель должен следить за количеством детей (пересчитывает каждые 10 минут), за соблюдением детьми правил безопасности.
1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ**
	1. Содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
	2. Создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
	3. Обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
	4. Формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.
2. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ**
	1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок, утвержденными заведующим.
	2. Прогулка проводится два раза в день в тёплый период: в утренний и вечерний отрезки времени согласно графика выхода на прогулку. Прогулка проводится один раз в день в светлое время суток в первую половину дня в холодный период при наличии мокрого снега.
	3. Воспитатель заранее планирует ход прогулки и подбирает необходимый выносной материал.
	4. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.
	5. Во время любых прогулок детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Причем воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя – замыкает колонну воспитанников.
	6. Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.
	7. Перед выходом организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии в течение 5-7 минут.
	8. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в табеле посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
	9. Воспитатель вместе с закрепленными за группой помощниками, одевает первую подгруппу детей и выводит ее к выходу. Помощник воспитателя вместе с закрепленными за группой помощниками одевает вторую подгруппу детей и выводит к выходу.

3.10. Воспитатель осуществляет одевание или помощь в одевании детей (в зависимости от возраста, времени года, погодных условий), проверяет наличие всех элементов одежды, в летний период наличие головного убора. Воспитатель, помощник воспитателя обязаны проверить соответствие одежды детей погодным условиям. Проверить шкафы на предмет отсутствия неодетых детьми вещей, обуви.

3.11. С целью обеспечения безопасности воспитанников воспитатель

- осуществляет контроль целостности молний, застежек, пуговиц на одежде ребенка и информирует родителей о необходимости их замены в случае неисправности;

- обеспечивает контроль за наличием у ребенка головного убора.

3.12. При проведении прогулок соблюдать порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности, проверить наличие и правильность одеваемой одежды на детях. Воспитатель отвечает за соблюдение требований к одежде, изложенных в СанПиН 2.4.1.3049-13, при выходе детей на прогулку.

|  |  |
| --- | --- |
| *Младшие, средняя группы* Колготки Штаны Носки Кофта Обувь Верхняя одежда | *Старшая,* *Подготовительная к школе группы*КолготкиШтаныНоскиКофтаВерхняя одеждаОбувь |

3.13. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

3.14. Прогулка состоит из пяти этапов:

* наблюдения за природой, целевые прогулки на огород, клумбы, вокруг детского сада (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
* подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте);
* трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) – использовать безопасные, исправные орудия труда;
* индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям и держать в поле зрения всю группу);
* творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

3.15. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

3.16. При низких температурах воздуха воспитателю рекомендуется не организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом, необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста. Особое внимание уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативным, вовлекая их в двигательную активность.

3.17. Во избежание травм, связанных с падением необходимо следить за тем, чтобы дети не залезали на высокие предметы и не прыгали с них без страховки, катались на лыжах только в специально отведенном месте, при катании на качелях крепко держались за поручни.

3.18. При организации подвижных игр на участке следить, чтобы дети были в обуви с нескользкой подошвой, не сталкивались друг с другом, не били друг друга.

3.19. Во избежание отравлений следить за тем, чтобы дети не собирали и не брали в рот незнакомые ягоды, грибы, растения, не пили воду из открытых водоемов, не брали конфеты, печенье, угощенье от посторонних лиц.

3.20. По окончании прогулки воспитатель пересчитывает детей и организует детей для сбора игрушек и возвращения в группу. Помощник воспитателя выходит встречать детей и провожает в группу.

3.21. Перед входом в детский сад и в группе воспитатель снова пересчитывает детей.

3.22. Помощник воспитателя провожает в группу первую подгруппу детей, а воспитатель провожает вторую подгруппу. В группе воспитатель снова пересчитывает детей. Организуют раздевание детей совместно с закрепленными за группой помощниками.

3.23. Воспитатель и помощник воспитателя организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному моменту.

3.24. В вечерний период времени воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой..

3.25. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

3.26. В случае травматизма ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и медперсоналу. Алгоритм действия при несчастных случаях подробно описан в Приложении № 2.

3.28. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. В случае несчастного случая с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, где нет возможности вызвать медицинского работника, воспитатель должен одновременно оказать первую медицинскую помощь и направить одного из сопровождающих в детский сад для извещения администрации и медперсонала о произошедшем нечастном случае.

3.29. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе воспитателю необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей, путём хорошо продуманной организацией динамической деятельности в проветренных помещениях ДОУ (группа, спортивный и музыкальный залы).

1. **ОБЯЗАННОСТИ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ**
	1. Помощник воспитателя и ответственные за оказание помощи при одевании детей на прогулку и раздевании детей при возвращении с прогулки должны четко соблюдать режим прогулки. Участие помощника воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе. Недопустимо, чтобы в этот момент помощник воспитателя занималась другими делами.
	2. Воспитатель проверяет участок детского сада, проводит уборку и выносит инвентарь на участок. Проверяет маршрут движения группы до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, ядовитых растений.
	3. Соблюдает порядок одевания детей на прогулку в соответствии с одеждой по сезону и в определенной последовательности и проверяет наличие и правильность одеваемой одежды на детях.

|  |  |
| --- | --- |
| *Младшие, средняя группы*  Колготки Штаны Носки Кофта Обувь Верхняя одежда | *Старшая,* *Подготовительная к школе группы* Колготки Штаны Носки Кофта Верхняя одежда Обувь |

* 1. Одев первую группу воспитанников, воспитатель выводит детей. Помощник воспитателя вместе с закрепленными за группой помощниками одевает вторую подгруппу детей и выводит их к выходу.
	2. Воспитатель и выводит детей на участок, причем воспитатель идет во главе колонны воспитанников.
	3. Помощнику воспитателя запрещается в течение прогулки покидать рабочее место, отвлекаться на посторонние разговоры.
	4. Воспитатель и помощник воспитателя осуществляют раздевание детей совместно с закрепленными за группой помощниками в следующей последовательности:

|  |  |
| --- | --- |
| *Младшие и средняя группы* Обувь Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки | *Старшая и**Подготовительная к школе группы* Обувь Верхняя одежда Штаны Кофта Колготки |

4.11. Помощник воспитателя переодевает ребенка в сухую одежду в случае ее намокания, намокшую одежду вешает сушить.

4.12. Воспитатель и помощник воспитателя организуют гигиенические процедуры после прогулки и готовят детей к следующему режимному моменту.

1. **ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ НА ПРОГУЛКЕ**
	1. В соответствии с требованиями СанПиН по организации прогулки необходимо руководствоваться следующими температурными показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Температура воздуха | скорость ветра, м/с | возраст |
| 1,5-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Минус 10-14 | без ветра | до 30 мин | прогулки в полном объеме |
| слабый, до 5м/с |
| умеренный, до 10м/с | не гуляют | сокращение прогулки до 40 мин. | прогулки в полном объеме |
| Минус 15-19 | без ветра | до 10 мин. | 20-30 мин. | прогулки в полном объеме |
| слабый, до 5м/с | не гуляют | 30-40 мин. | 30-40 мин. с обогр. | прогулки в полном объеме |
| умеренный, до 10м/с | не гуляют | до 30 мин. | прогулки в полном объеме |
| сильный, до 15 м/с | не гуляют | 15-20 мин. | до 20-30 мин. |
| Минус 20-24 | без ветра | не гуляют | 40-60 мин. с обогр. | прогулки в полном объеме |
| слабый, до 5м/с | 40-60 мин. с обогр |
| умеренный, до 10м/с | не гуляют |
| сильный, до 15 м/с | сокращение до 20-30 мин. |
| Минус 25-29 | без ветра | сокращение до 20-30 мин. | сокращение до 30-40 мин |
| при любом ветре | не гуляют | не гуляют |
| Минус 30 и ниже | при любом ветре |

* 1. При температуре воздуха ниже -15град. С. и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 град. С и скорости ветра более15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 град. С и скорости ветра более15 м/с.
	2. Прогулку досрочно отменять в связи с введением режима особых погодных условий по причине изменений следующих показателей, таких как: температура, давление, влажность, видимость, осадки, облачность, ветер; неблагоприятными метеорологическими условиями (НМУ - метеорологические условия, способствующие накоплению вредных (загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха) или чрезвычайными обстоятельствами.
1. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**
	1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:
* жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
* некачественное проведение прогулки;
* несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
* сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
* сохранность выносного материала.
	1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.