**Краткая презентация ООП МДБОУ ДС №8 «Сказка»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка разнообразия детства, реализация которого невозможна без обеспечения вариативности содержания программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования. Именно вариативность программ выступает поддержкой разнообразия детства.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает свою образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учётом конкретных условий работы ДОУ. Согласно этому закону дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве

требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Вариативность содержания дошкольного образования может быть достигнута только через сохранение широкого разнообразия образовательных программ, уже существующих в российском образовательном пространстве и разрабатываемых в настоящий момент.

В условиях образовательной политики вариативности дошкольного образования авторским МДБОУ Д/С №8 «Сказка» коллективом была разработана основная образовательная программа ДОУ.

Программа разработана с учётом ФГОС ДО и примерной образовательной программой, а так же с учётом конкретных условий работы ДОУ. Она отвечает современной концепции образовательной деятельности в ДОУ.

Программа разработана на основе культурно – исторического и системно -деятельностного подходов, которые являются основными в методологии ФГОС ДО. Культурно исторический подход заключается в передаче взрослым ребёнку культурных образцов поведения, общения деятельности. Системно – деятельностный подход предполагает гармоничное развитие всех сторон личности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Программа нацелена на создание следующих психолого – педагогических условий:

* личностно – ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
* полноценное общение ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
* разработку развивающей пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом.

Основная образовательная программа ДОУ включает три основных раздела. Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров для каждой возрастной группы. В данном разделе обозначены принципы и подходы к планированию образовательной деятельности, описаны возрастные особенности развития детей (социальная ситуация развития, особенности психических процессов, отношения со взрослыми и сверстниками, игровая, продуктивная деятельность).

 В целевом разделе Программы представлен инструментарий по организации и проведению педагогической диагностики которая необходима для получения обратной связи в процессе взаимодействия с воспитанниками.

Содержательный раздел представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей, цели и задачи образовательной деятельности. В этом разделе конкретизировано содержание всех образовательных областей для каждого возраста, обозначены цель, задачи, формы реализации.

В содержательном разделе Программы представлен инструментарий по организации и проведению педагогической диагностики которая необходима для получения обратной связи в процессе взаимодействия с воспитанниками.

Содержательный раздел так же включает особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в том числе и по приоритетному направлению; взрослых с детьми; преемственность ДОУ и школы; взаимодействие ДОУ с социумом; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Организационный раздел программы включает требования к организации среды. В данном разделе описаны педагогические, психологические, Здоровьесберегающие требования к организации образовательного процесса, а так же даны примерные режимы дня для всех возрастных групп.

Содержание программы представлено в динамике от 1,5 до 7 лет.

Основной особенностью данной Программы является то, что в ней представлено примерное комплексно – тематическое планирование работы по театрализованной деятельности с учётом пяти образовательных областей для всех возрастных групп. Данное планирование является примерным и выступает неким ориентиром организации образовательного процесса в ДОУ. Оно обязательно должно изменятся и дополняться в зависимости от особенностей группы, детского сада, региона, должно учитывать индивидуальные особенности детей их интересы и мотивы.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и

развитию.