**Спортивный досуг «В поисках клада»**

**Цель:** воспитание интереса к спортивным упражнениям, развивать ловкость и функцию равновесия, совершенствование навыка преодолевать препятствия.

**Образовательные задачи:**

**-** Приобщать детей к участию в играх-эстафетах на свежем воздухе;

**-** Создать условия для положительного эмоционального настроения;

**Развивающие задачи:**
- Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, скоростно-силовые качества, координационные способности и ориентировку в пространстве;
**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать внимание, терпение, потребность в здоровом образе жизни и умение работать в коллективе;
-Способствовать повышению самооценки детей посредством демонстрации своих способностей перед родителями.

**Оборудование:** Аудиосистема, карта, для эстафет(8 обручей, 10 конусов, 2 ведра и 2 тазика, 2 пластмассовых стаканчика, 4 перекладины, сундук, «сокровище»).

**Ход.**

*Дети выходят на прогулку. Воспитатель сообщает им, что стало известно о спрятанном кладе на территории сада.*

**Воспитатель:** Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где то здесь, на территории детского сада спрятан сундук с сокровищами. Я его искала, искала, но что-то не нашла. Вы мне поможете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Для поиска клада мне нужны сильные, ловкие, смелые ребята! Вы такие? Вот сейчас я и проверю, я приготовила для вас испытания, кто справится, тот и отправится со мной на поиски сокровищ. *(Воспитатель предлагает поделиться на команды, предлагает детям круги красного и синего цвета).*

**Воспитатель:** Ну что же, команды готовы? *(ответы детей)*

**Эстафета 1. Прыжки из обруча в обруч** *(У стартовой линии выстраиваются две команды. Напротив них стоят ориентиры. На пути каждой команды укладывают на землю по 4 обруча. По сигналу первые участники команд выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, оббегают ориентир и возвращаются обратно. Задание выполняют следующие игроки.)*

**Эстафета 2.** «Переправа». *(Участникам необходимо добежать до конуса, продеть через себя обруч и вернуться обратно).*

**Эстафета 3.** «Перенеси воду».*(**Участникам необходимо перенести воду из ведра в таз, с помощью стаканчика, при этом перешагивая через препятствия).*

**Воспитатель:** Во время поиска сокровищ может измениться погода. Сейчас я предлагая вам пройти испытание «под дождем».

**Эстафета 4. «Бег «змейкой» между конусами с зонтиком» *(****У стартовой линии выстраиваются две команды. На пути каждой команды выставлены конусы. Первым участникам воспитатель выдает зонтики. По сигналу ребята устремляются вперед, выполняя бег «змейкой» между обручами с зонтиком в руках, оббегают ориентир и возвращаются обратно.****)***

**Воспитатель:** Молодцы, теперь я вижу что вы смелые и ловкие! А внимательные ли вы?*(ответы детей)* Сейчас мы это проверим…*(звучит музыка с движениями на ускорение игра-танец «Шел король по лесу»)*

**Воспитатель:** Теперь я убедилась, что вы дружные, отважные и смелые ребята. Вот карта на ней крестиком показано место, где спрятаны сокровища. Как вы думаете, где они находятся?*(дети находят сундук под горкой)* Присаживайтесь на веранде будем делить сокровище. (Рассаживаются на веранде, воспитатель раздаёт награды).