Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 « Сказка»

**Проект «Наш огород»**

*Подготовила:*

*воспитатель младшей группы*

*Кочкина Светлана Владимировна*

Пошехонье 2018г

**Название проекта: «**Наш огород**»**

Тип проекта: Познавательно - исследовательский

Срок реализации проекта:1.06.18-20.08. 2018 г.

Участники проекта: дети возрастной группы от 2 до 4 лет, родители.

Вид проекта: Среднесрочный

Актуальность проекта: Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

**Цель проекта:** формированиеу детей интереса к познавательно -исследовательской деятельности в процессе выращивания культурных растений в уличных условиях**.**

**Задачи проекта:**

**для детей:**

- формировать представления о росте и потребностях огородных культур (огурцы, морковь, картошка, тыква, чеснок, капуста), развивать умение узнавать и называть части растений;

- в совместной деятельности со взрослым формировать навык создания благоприятных условий для оптимального роста растений;

- создать и поддерживать интерес к трудовой деятельности на огороде;

- развивать познавательный интерес через экспериментирование с неживыми объектами природы (растения, камни, вода, солнечная энергия);

- обогащение словаря детей: названиями культурных растений, орудий труда

(необходимых для ухода за растениями на огороде), действий с ними;

**для родителей:**

 - повысить компетентность родителей в вопросах формирования трудовых навыков детей через элементарные трудовые поручения;

- вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс с целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** |
| **1.1.Информационно-накопительный:** - поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта;- подбор методической, справочной, художественной литературы по выбранной тематике проекта;- составление плана основного этапа проекта- разработка итогового мероприятия проекта. | с 01.06.18. по 8.06.18. |
| **1.2.Подготовка наглядного и дидактического материала:**- подбор игр; - подготовка дидактических пособий;- подбор детской литературы по теме проекта. |
|  **II Продуктивный этап** |
| **2.1.Работа с детьми**-художественно - эстетическая деятельность;-беседы; -целевые прогулки;- дидактические, развивающие и подвижные игры, пальчиковые игры;- экспериментирование; -рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;-чтение художественной литературы, пословиц и поговорок;-отгадывание загадок;-работа с родителями; -пальчиковые игры, физминутки;**2.2.Работа с родителями**Беседа с родителями о предстоящей работе;Консультация для родителей **«**Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах**»**, «Трудовое воспитание ребенка в семье». | с 11.06.18. по 20.08.18. |
| **III Итоговый этап** |
| Сбор урожая 20.082018.-24.08.2018 |
| Итоговое мероприятие «Овощи на грядке» | 24.08.2018 |

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие | Цель  | Работа с родителями |
| Июнь:1-ая неделя2-ая неделя3-я неделя4-ая неделя | Беседа с детьми «Что такое огород и для чего он нужен?»;Наблюдение: рассматривание семян;Практическая деятельность: посадка семян в открытый грунт;Загадки по теме «Овощи»Художественная деятельность рисование «Лук – от всех недуг» (с использованием трафаретов);Игровая деятельность:п/и «Баба сеяла горох»; «Съедобное-несъедобное», «Хороший урожай»Беседа «Что такое семена?»; Опыт «Прорастание семян в воде»;Практическая деятельность: полив, рыхление;Познакомить с дневником наблюдений;Игровая деятельность:п/и «Огород у нас в порядке», «Чудесный мешочек», лото;Беседа «Для чего нужна вода»;Игровая деятельность: игра-хоровод «Кабачок»;Практическая деятельность: полив, прополка;Художественная деятельность: «Тыква для золушки»;Пословицы и поговорки про овощи;Беседа «О вредителях», «Влияние солнечного света на растение»;Практическая деятельность: полив, рыхление;Наблюдение за первыми всходами (работа с дневником наблюдения);Художественная деятельность: рисование «Морковка для зайчат»;Игровая деятельность: Овощной магазин, «Баба сеяла горох»; | Расширение знаний детей о значении огорода для людей;Формирование представлений детей о семенах; Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в трудовой  деятельности;Формирование представлений детей об овощах через художественное слово (загадки);Поощрение самостоятельного творчества, закрепление представлений о его внешнем виде;Развитие внимания, памяти, мышления;Развитие мелкой и общей моторики дошкольников;Формирование представления детей о семенах и что необходимо для их роста;Развитие навыков исследовательской деятельности, умение замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.Формирование интереса к совместной трудовой деятельности, ознакомление с необходимым оборудованием для работы на огороде;Объяснить принцип работы с дневником наблюдения ,его назначение в наблюдении за ростом растения;Совершенствование умения на ощупь определять овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.Систематизация знаний детей о воде и её необходимости для живых организмов.Развитие двигательного навыка, умение слушать, развивать игровой диалог;Развитие у детей первичных навыков ухода за растениями;Формирование навыка передачи образа овощей через работу с нетрадиционными материалами;Формирование представлений детей об овощах через художественное слово (пословицы и поговорки);Формирование представлений детей о солнце, его значение в жизни растений;Развитие у детей навыков ухода за растениями;Формирование первичных представлений о том, что растение живое и во время развития оно меняется;Формирование умения передавать образ овощей в изобразительной деятельности.Создание весёлого настроения, развитие навыков коммуникации. | Привлечь родителей к проектной деятельности (Сбор семян)Привлечь родителей к облагораживанию грядок в огороде |
| Июль1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Беседа «Уход за саженцами»;Наблюдение за всходами моркови (работа с дневником наблюдений); Практическая деятельность: полив, удобрение почвы;Игровая деятельность: «Огород», «Съедобное – несъедобное»;Чтение и заучивание стихотворения С. Виталий «Огород»;Наблюдение за цветением культур, формирование завязей (работа с дневником наблюдений);Опыт «На свету и в темноте»;Практическая деятельность:прополка, полив;Игровая деятельность: «Хозяйка однажды с базара пришла…», д/и «Вершки-корешки»;Наблюдение за плодами гороха (Работа с дневником наблюдений);Практическая деятельность:полив, удобрение почвы;Чтение О. Емельянова «Что растет на огороде»;Художественная деятельность:Лепка «Горох»;Игровая деятельность:п/и «Салат»; «Съедобное – несъедобное», «Тыква вот, а вот салат», с/р «Повар»;Наблюдение за плодами редиса (работа с дневником наблюдений);Практическая деятельность:Полив, прополка;Игровая деятельность: «Овощной магазин», «Огород», «Чудесный мешочек»;Художественная деятельность: аппликация «Засолка огурцов» | Расширение знаний дошкольников об уходе за растениями;Формирование умения детей замечать изменения, происходящие у растения.Приобщение к посильному труду создание положительной эмоциональной атмосферы;Развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете, ловкость, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категорииРазвитие умения на слух воспринимать стихотворение (запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их);Развитие познавательной активности, воспитание бережного отношения к природе;Развитие навыков исследовательской деятельности, определение факторов внешней среды необходимые для роста растения;Поддержание необходимых условии для жизни и роста растений;Развитие познавательно интереса, мелкой моторики дошкольников;Формирование навыка работы с дневником наблюдений, умения замечать изменения в росте растений;Совершенствование навыка ухода за растениями;Закрепление знаний детей о культурных растениях, которые растут на огороде;Закрепить название, характерные особенности культурного растения (горох);Создание благоприятного эмоционального общения между взрослым и детьми.Формирование представление детей о вершках, как части растения, находящейся на земле;Поддержание интереса к выполнению элементарных трудовых поручений;Закрепление знаний детей об овощах их цвет, размер, форма; Закрепить название, характерные особенности овощей, развитие навыка работы с ножницами; | Консультация «Трудовое воспитание в семье» |
| Август1 неделя2неделя3 неделя4неделя | Беседа «Строение растений» (работа с дневником наблюдений); Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» тема: «Морковное поле»; мультфильм «Весёлый огород»;Практическая деятельность:полив, рыхление;Игровая деятельность:«Лото», «Овощи и фрукты», «Собери урожай»; п/и «Репка»Чтение художественной литературы «Вершки и корешки»;Наблюдение за плодами лука и чеснока (работа с дневником наблюдений);Практическая деятельность:Полив, выбирание лука и зимнего чеснока, рыхление;Пословицы и поговорки об овощах;Чтение художественной литературы «Чипполино»,Художественная деятельность: лепка «Свекла и огурец»;Наблюдение за плодами тыквы (работа с дневником наблюдений);Практическая деятельность:Полив, сбор урожая моркови;Игровая деятельность: «Что растёт на огороде», «Как много овощей на грядке, собирают их ребятки», «Чудесный мешочек», п/и «Капуста»;Наблюдение за плодами картофеля;Практическая деятельность: сбор урожая картофеля, уборка сухой травы со всего огорода;Чтение художественной литературы сказка «Пых»;Самостоятельное составление детьми рассказов по теме «А у нас в огороде», «Любимый мамин салат» Игровая деятельность: п/и «Урожай», лото, пазлы «Вершки и корешки». | Формирование представлений о частях растения, активизация словаря;Закрепление полученных знаний об овощах через мультипликацию;Использование мультипликации вызвать интерес к изучению культурных растениях;Закрепление знаний о строении растений, создание положительного эмоционального настроя;Развитие у детей координации, мелкой моторики рук, закрепление знаний об овощах;Обогащение словарного запаса детей, упражнять в умении отвечать на вопросы;Формирование умения детей замечать изменения, происходящие у растения и фиксировать в дневнике наблюдения;Поддержание интереса в работе на огороде, **Воспитание**ценностного отношения к собственному **труду**;Закрепление знаний детей об овощах через художественное слово (пословицы и поговорки);Формировать представления детей об условиях для роста растений и умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;Закрепить название, характерные особенности овощей;Совершенствование умения детей замечать изменения, происходящие у растения и фиксировать в дневнике наблюдения;Оказание посильной трудовой помощи в сборе урожая;Закрепление и обобщение знаний детей об овощах, развитие речи, памяти;Совершенствование навыка работы с дневником наблюдения;Закрепление знаний об овощах, создание положительного эмоционального настроя;Развитие у детей умения вести беседу по литературному произведению;Развитие связной речи, творческого воображения детей;Создание весёлого настроения, развитие навыков коммуникации, мелкой моторики. | Консультация «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах» |