Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 « Сказка»

**Проект «Наш огород»**

*Подготовила:*

*воспитатель младшей группы*

*Кочкина Светлана Владимировна*

Пошехонье 2018г

**Название проекта: «**Наш огород**»**

Тип проекта: Познавательно - исследовательский

Срок реализации проекта:1.06.18-20.08. 2018 г.

Участники проекта: дети возрастной группы от 2 до 4 лет, родители.

Вид проекта: Среднесрочный

Актуальность проекта: Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

**Цель проекта:** формированиеу детей интереса к познавательно -исследовательской деятельности в процессе выращивания культурных растений в уличных условиях**.**

**Задачи проекта:**

**для детей:**

- формировать представления о росте и потребностях огородных культур (огурцы, морковь, картошка, тыква, чеснок, капуста), развивать умение узнавать и называть части растений;

- в совместной деятельности со взрослым формировать навык создания благоприятных условий для оптимального роста растений;

- создать и поддерживать интерес к трудовой деятельности на огороде;

- развивать познавательный интерес через экспериментирование с неживыми объектами природы (растения, камни, вода, солнечная энергия);

- обогащение словаря детей: названиями культурных растений, орудий труда

(необходимых для ухода за растениями на огороде), действий с ними;

**для родителей:**

- повысить компетентность родителей в вопросах формирования трудовых навыков детей через элементарные трудовые поручения;

- вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс с целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** | |
| **1.1.Информационно-накопительный:**  - поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта;  - подбор методической, справочной, художественной литературы по выбранной тематике проекта;  - составление плана основного этапа проекта  - разработка итогового мероприятия проекта. | с 01.06.18. по 8.06.18. |
| **1.2.Подготовка наглядного и дидактического материала:**  - подбор игр;  - подготовка дидактических пособий;  - подбор детской литературы по теме проекта. |
| **II Продуктивный этап** | |
| **2.1.Работа с детьми**  -художественно - эстетическая деятельность;  -беседы;  -целевые прогулки;  - дидактические, развивающие и подвижные игры, пальчиковые игры;  - экспериментирование;  -рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок;  -чтение художественной литературы, пословиц и поговорок;  -отгадывание загадок;  -работа с родителями;  -пальчиковые игры, физминутки;  **2.2.Работа с родителями**  Беседа с родителями о предстоящей работе;  Консультация для родителей **«**Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах**»**, «Трудовое воспитание ребенка в семье». | с 11.06.18. по 20.08.18. |
| **III Итоговый этап** |
| Сбор урожая 20.082018.-24.08.2018 | |
| Итоговое мероприятие «Овощи на грядке» | 24.08.2018 |

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие | Цель | Работа с родителями |
| Июнь:  1-ая неделя  2-ая неделя  3-я неделя  4-ая неделя | Беседа с детьми «Что такое огород и для чего он нужен?»;  Наблюдение: рассматривание семян;  Практическая деятельность: посадка семян в открытый грунт;  Загадки по теме «Овощи»  Художественная деятельность рисование «Лук – от всех недуг» (с использованием трафаретов);  Игровая деятельность:  п/и «Баба сеяла горох»; «Съедобное-несъедобное», «Хороший урожай»  Беседа «Что такое семена?»;  Опыт «Прорастание семян в воде»;  Практическая деятельность: полив, рыхление;  Познакомить с дневником наблюдений;  Игровая деятельность:  п/и «Огород у нас в порядке», «Чудесный мешочек», лото;  Беседа «Для чего нужна вода»;  Игровая деятельность: игра-хоровод «Кабачок»;  Практическая деятельность: полив, прополка;  Художественная деятельность: «Тыква для золушки»;  Пословицы и поговорки про овощи;  Беседа «О вредителях»,  «Влияние солнечного света на растение»;  Практическая деятельность: полив, рыхление;  Наблюдение за первыми всходами (работа с дневником наблюдения);  Художественная деятельность: рисование «Морковка для зайчат»;  Игровая деятельность: Овощной магазин, «Баба сеяла горох»; | Расширение знаний детей о значении огорода для людей;  Формирование представлений детей о семенах;  Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в трудовой  деятельности;  Формирование представлений детей об овощах через художественное слово (загадки);  Поощрение самостоятельного творчества, закрепление представлений о его внешнем виде;  Развитие внимания, памяти, мышления;  Развитие мелкой и общей моторики дошкольников;  Формирование представления детей о семенах и что необходимо для их роста;  Развитие навыков исследовательской деятельности, умение замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.  Формирование интереса к совместной трудовой деятельности, ознакомление с необходимым оборудованием для работы на огороде;  Объяснить принцип работы с дневником наблюдения ,его назначение в наблюдении за ростом растения;  Совершенствование умения на ощупь определять овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь.  Систематизация знаний детей о воде и её необходимости для живых организмов.  Развитие двигательного навыка, умение слушать, развивать игровой диалог;  Развитие у детей первичных навыков ухода за растениями;  Формирование навыка передачи образа овощей через работу с нетрадиционными материалами;  Формирование представлений детей об овощах через художественное слово (пословицы и поговорки);  Формирование представлений детей о солнце, его значение в жизни растений;  Развитие у детей навыков ухода за растениями;  Формирование первичных представлений о том, что растение живое и во время развития оно меняется;  Формирование умения передавать образ овощей в изобразительной деятельности.  Создание весёлого настроения, развитие навыков коммуникации. | Привлечь родителей к проектной деятельности (Сбор семян)  Привлечь родителей к облагораживанию грядок в огороде |
| Июль  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Беседа «Уход за саженцами»;  Наблюдение за всходами моркови (работа с дневником наблюдений);  Практическая деятельность: полив, удобрение почвы;  Игровая деятельность: «Огород», «Съедобное – несъедобное»;  Чтение и заучивание стихотворения С. Виталий «Огород»;  Наблюдение за цветением культур, формирование завязей (работа с дневником наблюдений);  Опыт «На свету и в темноте»;  Практическая деятельность:  прополка, полив;  Игровая деятельность: «Хозяйка однажды с базара пришла…», д/и «Вершки-корешки»;  Наблюдение за плодами гороха (Работа с дневником наблюдений);  Практическая деятельность:  полив, удобрение почвы;  Чтение О. Емельянова «Что растет на огороде»;  Художественная деятельность:  Лепка «Горох»;  Игровая деятельность:  п/и «Салат»; «Съедобное – несъедобное», «Тыква вот, а вот салат», с/р «Повар»;  Наблюдение за плодами редиса (работа с дневником наблюдений);  Практическая деятельность:  Полив, прополка;  Игровая деятельность:  «Овощной магазин», «Огород», «Чудесный мешочек»;  Художественная деятельность: аппликация «Засолка огурцов» | Расширение знаний дошкольников об уходе за растениями;  Формирование умения детей замечать изменения, происходящие у растения.  Приобщение к посильному труду создание положительной эмоциональной атмосферы;  Развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете, ловкость, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории  Развитие умения на слух воспринимать стихотворение (запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их);  Развитие познавательной активности, воспитание бережного отношения к природе;  Развитие навыков исследовательской деятельности,  определение факторов внешней среды необходимые для роста растения;  Поддержание необходимых условии для жизни и роста растений;  Развитие познавательно интереса, мелкой моторики дошкольников;  Формирование навыка работы с дневником наблюдений, умения замечать изменения в росте растений;  Совершенствование навыка ухода за растениями;  Закрепление знаний детей о культурных растениях, которые растут на огороде;  Закрепить название, характерные особенности культурного растения (горох);  Создание благоприятного эмоционального общения между взрослым и детьми.  Формирование представление детей о вершках, как части растения, находящейся на земле;  Поддержание интереса к выполнению элементарных трудовых поручений;  Закрепление знаний детей об овощах их цвет, размер, форма;  Закрепить название, характерные особенности овощей, развитие навыка работы с ножницами; | Консультация «Трудовое воспитание в семье» |
| Август  1 неделя  2неделя  3 неделя  4неделя | Беседа «Строение растений» (работа с дневником наблюдений);  Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» тема: «Морковное поле»; мультфильм «Весёлый огород»;  Практическая деятельность:  полив, рыхление;  Игровая деятельность:  «Лото», «Овощи и фрукты», «Собери урожай»; п/и «Репка»  Чтение художественной литературы «Вершки и корешки»;  Наблюдение за плодами лука и чеснока (работа с дневником наблюдений);  Практическая деятельность:  Полив, выбирание лука и зимнего чеснока, рыхление;  Пословицы и поговорки об овощах;  Чтение художественной литературы «Чипполино»,  Художественная деятельность: лепка «Свекла и огурец»;  Наблюдение за плодами тыквы (работа с дневником наблюдений);  Практическая деятельность:  Полив, сбор урожая моркови;  Игровая деятельность: «Что растёт на огороде», «Как много овощей на грядке, собирают их ребятки», «Чудесный мешочек», п/и «Капуста»;  Наблюдение за плодами картофеля;  Практическая деятельность: сбор урожая картофеля, уборка сухой травы со всего огорода;  Чтение художественной литературы сказка «Пых»;  Самостоятельное составление детьми рассказов по теме «А у нас в огороде», «Любимый мамин салат»  Игровая деятельность: п/и «Урожай», лото, пазлы «Вершки и корешки». | Формирование представлений о частях растения, активизация словаря;  Закрепление полученных знаний об овощах через мультипликацию;  Использование мультипликации вызвать интерес к изучению культурных растениях;  Закрепление знаний о строении растений, создание положительного эмоционального настроя;  Развитие у детей координации, мелкой моторики рук, закрепление знаний об овощах;  Обогащение словарного запаса детей, упражнять в умении отвечать на вопросы;  Формирование умения детей замечать изменения, происходящие у растения и фиксировать в дневнике наблюдения;  Поддержание интереса в работе на огороде, **Воспитание**ценностного отношения к собственному **труду**;  Закрепление знаний детей об овощах через художественное слово (пословицы и поговорки);  Формировать представления детей об условиях для роста растений и умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;  Закрепить название, характерные особенности овощей;  Совершенствование умения детей замечать изменения, происходящие у растения и фиксировать в дневнике наблюдения;  Оказание посильной трудовой помощи в сборе урожая;  Закрепление и обобщение знаний детей об овощах, развитие речи, памяти;  Совершенствование навыка работы с дневником наблюдения;  Закрепление знаний об овощах, создание положительного эмоционального настроя;  Развитие у детей умения вести беседу по литературному произведению;  Развитие связной речи, творческого воображения детей;  Создание весёлого настроения, развитие навыков коммуникации, мелкой моторики. | Консультация «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах» |