МДБОУ Д/С №8 «Сказка»

Конспект НОД во второй младшей группе по рисованию.

Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей!

Подготовила:

Кочкина Светлана Владимировна

2016

**Конспект НОД во второй младшей группе по рисованию.**

**«Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей!»**

**Цели:**познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – тычками.

**Задачи:**

**-**упражнять детей в рисовании основным способом - кистью, также нетрадиционным способом рисования - тычками (ватными палочками), используя гуашь.

- воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе.

- развивать зрительное и слуховое внимание.

**Демонстрационный материал:** гроздь рябины, письмо от Лесовика, дерево с птицами - снегирями.

**Материалы и оборудование:** листы бумаги, ватные палочки, гуашь красного и коричневого цвета, дерево с силуэтами снегирей, кисточки для рисования, баночки с водой, влажные салфетки, магнитофон, запись песни «Маленькая птичка» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.

**Программное содержание:** продолжать учить детей рисовать точки (ягодки) ватными палочками; закреплять знание цветов: красный, коричневый, развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать аккуратность при выполнении работы, интерес к игровой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня к нам в группу пришло письмо от Лесовичка. Хотите послушать?

Текст письма:

Здравствуйте, ребята. У нас в лесу случилась беда. Наступила зима и птицам, которые остались зимовать уже всё съели в лесу. Помогите пожалуйста птицам, им очень трудно найти корм.

**Воспитатель:** Вы согласны помочь? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А, вы, знаете чем питаются птицы в лесу? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, птицы питаются зёрнами, семенами, червяками.

**Воспитатель:** А чем они питаются когда наступают холода или земля покрывается снегом?

**Дети:** Их подкармливают люди хлебом, зёрнами, крупой, семечками.

**Воспитатель:** Скажите, а ещё чем мы можем покормить птиц?

**Дети:** Мы можем покормить ягодами.

**Воспитатель:** Ещё есть особенное дерево, у которого ягоды висят до поздней зимы и птицы их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте такую загадку:

Красные горошины,

Снегом припорошены. *(Рябина)*

**Воспитатель:** Скажите о чём это стихотворение?

**Дети:** Это стихотворение о рябине.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какие красные ягоды висят на ветке, одна возле другой ягод много они собираются в кисть или гроздь. Повторим хором слово гроздь. Ими питаются зимой птицы.

**Воспитатель:** Какого цвета ягоды рябины?

**Дети:** Ягоды у рябины красного цвета.

**Воспитатель:** Какой они формы?

**Дети:** Они круглые.

**Воспитатель:** Какого они размера?

**Дети:** Они маленькие.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** Их много.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. На веточках рябины много- много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Но, прежде чем начнем рисовать, давайте разомнем пальчики, подготовим их к работе.

***Пальчиковая гимнастика «Птичка крылышки сложила»***

Птичка крылышки сложила, *(руки положить на стол)*

Птичка крылышки помыла, *(погладить одной ладошкой другую)*

Птичка клювом повела, *(соединить пальцы в замок,*

*а указательные "клюв" – выпрямить)*

Птичка зернышки нашла, *(повести руками в замке влево – вправо)*

Птичка зернышки поела, *( постучать «клювом» по столу).*

Птичка песенку запела, *(Дети говорят «чик – чирик»)*

Птичка крылышки раскрыла, *(руки развести в стороны)*

Полетела, полетела. *(Плавные махи руками).*

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами нарисуем веточки рябины для снегирей. Сначала нарисуем ветку. Какого цвета ветка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ветка коричневого цвета. Я беру кисточку, обмакиваю её в коричневую краску и рисую длинную ветку и затем от неё две короткие.

**Воспитатель:** Получилась ветка? *(Ответы детей).* Смотрите, на ветке нет ни одной ягодки. Что будут кушать птицы? Рисовать ягоды рябины мы будем ни кисточкой, а ватными палочками.

**Воспитатель:** Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке. Ещё раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на ветке ни одна ягодка, их много, все они висят близко друг другу, все очень дружат.

*Выполнение работы по рисованию детьми самостоятельно.*

**Воспитатель:** Теперь вы возьмите кисточку, обмакните её в краску и нарисуйте на бумаге длинную ветку и от неё две короткие *( Помощь детям).*

**Воспитатель:** Молодцы. Нарисовали ветку рябины, кисточки положили в баночку. Берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и прикладываем её к ветке. Какого у нас цвета ягоды рябины?

**Дети:** Ягоды красного цвета.

**Воспитатель:** Рисуем аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо,

чтобы ягоды были сочные.

*Оказание помощи в процессе работы.*

**Воспитатель:** Пока наши ягодки будут высыхать, мы с вами отдохнем и поиграем.

*Игровые имитационные движения под музыкальное сопровождение (Песня «Маленькая птичка». Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой.)*

**Итог:**

**Воспитатель:** А теперь, посмотрите, какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали. Лесовичок и его друзья, птицы, очень будут довольны. Давайте все вместе скажем: «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей! ». Вот и снегири прилетели к нам на дерево, они очень любят лакомиться ягодами.