Конспект ООД по ФЦКМ для детей дошкольного возраста

на тему: «Маленьким детям о больших правах»

**Цели:** формирование представления детей о «правах ребёнка».

**Образовательные задачи:**

Обучающие

-Формировать представления детей о книге «Конвенция о правах ребёнка, познакомить с некоторыми статьями Конвенции;

-Учить детей позиционировать себя как социально - значимый субъект межличностных отношений;

Развивающие

-Расширять и активизировать словарь детей новыми понятиями: «Право», «Конвенция о правах ребёнка»;

- Развивать умение мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы.

-Способствовать развитию детской самостоятельности, инициативности, дружеских взаимоотношений и сотрудничества со сверстниками.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к изучению собственных прав.

- Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

*Материал и оборудование:* письмо, книга «Конвенция о правах ребёнка», аудиофайл, сюжетные картинки о «Правах детей», ватман, карандаши, фломастеры, клей.

Ход ОД:

**Воспитатель:***(Все дети рассаживаются на ковре групповой комнаты)* Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам улыбнуться друг другу, окружающим и подарить всем хорошее настроение.

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, нам в почтовый ящик пришло письмо.От кого же оно как вы думаете?Сейчас мы его прочитаем. (Воспитатель читает письмо*: «Здравствуйте, мои друзья, ребята из детского сада «Сказка». Меня зовут Буратино. Злой Карабас Барабас забрал меня и моих друзей к себе в театр и ни куда не пускает. А я так соскучился по своему папе Карло, у Артемона повреждена лапа и ему срочно нужен врач, а Мальвина хочет учиться в школе, но он её не пускает. Он называет нас куклами и заставляет все время работать в театре».)*

**Воспитатель:** Мы можем помочь Буратино? Как же нам помочь Буратино и его друзьям? (ответы детей). Ребята, как вы думаете, имеет ли право Карабас Барабас так поступать со сказочными детьми? (ответы детей). А вы знаете, какие права есть Вас, у детей? (ответы детей).

У детей, как и у взрослых, есть свои права, которые вы должны знать и соблюдать. Существует книга, в которой записаны все детские права. Может кто – нибудь из вас знает, как называется эта книга (ответы детей)?

Книга о правах ребёнка называется Конвенцией. *(Воспитатель показывает книгу)* Эта книга призывает к добру, справедливому отношению к детям. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами детей.

**Воспитатель:** *(Воспитатель показывает иллюстрацию с семьёй).* Как вы думаете, о каком праве идёт речь? (*ответы детей*) **Каждый ребенок имеет право на любовь и воспитание в семье.** Приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Вам подарили жизнь ваши родители!В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

Угадайте, что есть у каждого человека? (имя). Как вы думаете, зачем человеку имя? *(Размышления детей).*  **Право на имя, которое дается ребёнку при рождении.** Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. Кто может выбирать имя ребёнку?А какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право? (*Не дразниться, не придумывать клички, обращаться друг к другу вежливо, ласково, к взрослым обращаться по имени, отчеству, если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения)*

О каком праве может рассказать нам эта картинка? (Воспитатель показывает иллюстрацию, ответы детей) **Ребенок имеет право на дом.** У каждого человека должен быть дом или квартира, где он живёт со своей семьёй. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать вас жилья.

А сейчас, я предлагаю вам поиграть и отгадать, что нарисовано на следующей картинке. *(Воспитатель проводит игру* «*Да - нет»*. *Дети отгадывают слово «Школа»).* Зачем нам нужно учиться? (ответы детей). Ни кто не может вам запретить ходить в школу или детский сад, потому, что **у детей есть право на образование.**

Когда вы заболели, кто назначает вам лекарства? (ответы детей) А врач может отказаться вас лечить? (ответы детей) Нет, не может, потому что каждый ребёнок имеет **право на медицинскую помощь.** Врач не может нарушить ваше право.

        Вы любите отдыхать? Как вы отдыхаете? (ответы детей) Все ребята любят бегать, прыгать, смотреть мультики, заниматься любимым. Ещё одно не маловажное право детей – **право на отдых**. Устали? Сейчас мы с вами немножко отдохнём.

**Игра «Зимняя игра на внимательность»**

**Воспитатель:** Вам было интересно слушать о «Правах ребёнка»? (ответы детей). Теперь, когда мы знаем права детей, как мы можем помочь Буратино и его друзьям? (ответы детей). Давайте её раз прочитаем письмо и подумаем, какие права «сказочных детей» нарушил Карабас Барабас? (воспитатель зачитывает письмо, ответы детей)

**Воспитатель:**  Как мы можем рассказать Буратино о его правах? (ответы детей) На столе у нас есть различные картинки, надписи с названием прав ребёнка, ножницы, клей, карандаши, фломастеры. Назовите право, подберите к нему картинку или нарисуйте рисунок и приклейте на памятку) (лист ватмана) *(Самостоятельная деятельность детей)*

**Воспитатель:** Вот какая замечательная памятка у нас получилась. Как же нам передать её Буратино и его друзьям? (ответы детей)

**Заключительная часть.**

Рефлексия.

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали? Что трудно было сегодня для вас? Мне было приятно сегодня с вами работать за ваши старания я хочу вручить вам эти замечательные наклейки.

***Я ИМЕЮ ПРАВО:***

*На медицинскую помощь*

*На отдых*

*На любовь и воспитание в семье*

*На имя*

*На дом*

*На образование*

Все Что такое право? Как вы думаете, у вас есть права? про конвенцию Как же нам помочь буратино и его друзьям? (Ответы детей) Хотите узнать о своих правах? (ответ детей) Где мы можем узнать о правах ребёнка? (примерные ответы детей: в интернете, спросить у взрослого, прочитать в книге*)* А вы знаете, как называется книга о правах ребёнка? (ответы детей) Где мы можем познакомиться с этой книгой? (подвести детей к определению «библиотека») Предлагаю отправиться в библиотеку. Но сначала вспомним правила поведения в библиотеке (ответы детей)

**Основная часть.**

Речёвка

Все ребята дружно встали. (Выпрямится).

И на месте зашагали. (Ходьба на месте).

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх).

А теперь назад прогнулись.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели. (Присесть).

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть).

*(Входят в «Библиотеку», воспитатель перевоплощается в библиотекаря.)*

**Библиотекарь:**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть таких юных читателей. Зачем вы пришли в библиотеку? *(ответы детей)* Книга о правах ребёнка называется Конвенцией. В ней записаны все права детей. Она призывает к добру, справедливому отношению к детям. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права.

*(По ходу знакомства с «Правами ребёнка» воспитатель просит ребёнка прикрепить картинку, обозначающую то или иное право на ватман)*

**Первое и самое главное право – это право на жизнь.**  На земле живет млрд. жителей, и всем им дано право на жизнь, и никто не может нарушить это право.

Угадайте, что есть у каждого человека? (имя). Как вы думаете, зачем человеку имя? *(Размышления детей).*  **Право на имя, которое дается ребёнку при рождении.** Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. Кто может выбирать имя ребёнку?А какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право? (*Не дразниться, не придумывать клички, обращаться друг к другу вежливо, ласково, к взрослым обращаться по имени, отчеству, если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения)*

Но кроме прав, у вас есть ещё и обязанности. Ребята, расскажите, о своих обязанностях? *(ответы детей)*

О каком праве может рассказать нам эта картинка? (показывает иллюстрацию с домом.) **Ребенок имеет право на жилье.** У каждого человека должен быть дом или квартира, где он живёт со своей семьёй. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать вас жилья. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашний адрес? *(ответы детей).*

А сейчас я предлагая игру я загада игра да нет все дети учатся в школе правильно вв конвКуда спешат все школьники 1 сентября? Зачем ученик ходит в школу? Для чего человеку нужно учиться? (ответы детей) **Каждый ребёнок имеет право на образование.** Это право даёт ребёнку учиться и получать знания. Ни кто не может вам запретить ходить в школу. Сейчас вы дошкольники, но скоро вы подрастёте и отправитесь учиться в школу, первый класс. А знаете ли вы что нужно ученику в школе?

***Физкульт минут про школу***

К кому обращается человек, когда заболевает? Что делает врач, когда вы приходите к нему на приём? (ответы детей) Если ребёнок заболел, то он имеет **право на медицинскую помощь.**

        Вы любите отдыхать? Как вы отдыхаете? (ответы детей) Все ребята любят бегать, прыгать, смотреть мультики, заниматься любимым. Ещё одно не маловажное право детей – **право на отдых**.

**Библиотекарь:** Вам было интересно слушать о «Правах ребёнка»? (ответы детей) Я надеюсь, вы нашли ответы на ваши вопросы. На память я хочу подарить вам книгу Конвенцию «О правах детей» ,чтобы вы знали свои права и смогли рассказать про них другим ребятам. До новых встреч. *(Воспитатель перевоплощается, все выходят из библиотеки).*

**Воспитатель:**

*Речёвка*

Все ребята дружно встали. (Выпрямится).

И на месте зашагали. (Ходьба на месте).

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх).

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову).

Как пружинки мы присели. (Присесть).

И тихонько разом сели.

**Воспитатель:** Что нового мы узнали? Какие права есть у детей? Эти права должен знать каждый маленький гражданин своей страны. Как же нам их запомнить и не забыть? Что нам можно сделать? (сделать памятку, буклет) Мы можем сделать памятку «О правах человека» не только себе, а ещё Буратино и его друзьям, чтобы они знали свои права. На столе у меня лежит различный материал: цветная бумага, клей, ножницы, картинки с правами ребёнка, надписи. Выбирайте и приступайте к работе. *(Дети выполняют продуктивную деятельность)*

**Воспитатель:** Теперь, когда мы знаем свои права, мы можем помочь Буратино и его друзьям? Как вы думаете, прав ли был Карабас Барабас, когда сказал что друзей не возьмут в школу? Но как же мы ему всё расскажем? *(отправить памятку почтой)*

**Воспитатель:** Вот какая замечательная памятка у нас получилась, я отдам её почтальону, он передаст Буратино.

**Заключительная часть.**

Рефлексия.

**Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали? Что трудно было сегодня для вас? Мне было приятно сегодня с вами работать за ваши старания я хочу вручить вам эти замечательные наклейки.

*«Здравствуйте, мои друзья, ребята из детского сада «Сказка». Меня зовут Буратино. Злой Карабас Барабас забрал меня и моих друзей к себе в театр и ни куда не пускает. А я так соскучился по своему папе Карло, у Артемона повреждена лапа и ему срочно нужен врач, а Мальвина хочет учиться в школе, но он её не пускает. Он называет нас куклами и заставляет все время работать в театре»*