**Квест – игра с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Безопасность дома»**

**Цель:** формирование представления детей о безопасном поведении дома.

**Образовательные задачи:**

Обучающие

-Закреплять и систематизировать знания детей об опасных предметах и ситуациях;

- закреплять представления детей о телефонах экстренных служб;

Развивающие

- Расширять и активизировать словарь детей;

- Развивать умение мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы;

- Развивать навык действия в опасной ситуации (пожар);

Воспитательные

-Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** набор карточек с опасными предметами, набор сюжетных карточек с опасными ситуациями, телефон, набор карточек с телефонами экстренных служб спасения, ватман, клей, картинки с правилами безопасного поведения дома.

**Ход.**

**Воспитатель:** Добрый день ребята, давайте поприветствуем, друг друга:

Становись команда в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, в доме по соседству живет мальчик Ваня, когда мы сегодня встретились, он мне рассказал, что часто остаётся дома один. Ему очень страшно, он не знает как себя вести в такой ситуации. Чем же ему помочь? (Подвести детей к составлению письма для Вани с правилами безопасного поведения дома). А вы знаете правила безопасного поведения дома? А где мы можем узнать о них? *(направить детей о возможности спросить у взрослого)*

**Воспитатель:** Я приглашаю вас на первую **станцию «Опасные предметы»**

*(На столе разложены опасные и безопасные предметы, участникам необходимо выбрать опасные предметы, рассказать о них и прикрепить на доску)*

**Воспитатель:** Ребята, а что означает фраза опасная ситуация? **Станция «Опасные ситуации»** Сейчас я буду показывать карточки, если на карточке будет безопасная ситуация то вы будите хлопать, а если опасная топать*. ( В случае неправильного ответа детей ситуация разбирается.)*

**Воспитатель:** Что бы пройти к следующей станции вам необходимо отгадать загадку:

Я могу защитить.

Я могу осветить.

Я могу накормить.

И согреть я могу.

Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,

Но не злите меня понапрасну.

Ведь тогда превращаюсь я в злого врага

С беспощадною силой ужасной. *(Огонь)*

**Воспитатель:** А огонь это друг или враг? Как вы думаете, почему возникают пожары? Мы прибыли на **станцию «Если случился пожар».** Ребята, если вы остались дома одни и вдруг случился пожар, нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратно домой заходить нельзя, потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым, от которого человек может задохнуться. Сейчас я проверю, как вы запомнили эти правила в игре «Внимание, пожар!»  
**Воспитатель:** Ребята, герои наших любимых сказок часто нарушают правила безопасного поведения дома. А какие, сейчас мы с вами и узнаем на **станции «Если в дверь постучал незнакомец».** *(По очереди зачитываются названия известных сказок, а участники, называют, какое правило которое было нарушено.)* «Красная шапочка», «Белоснежка и семь гномов», «Колобок», «Золотой ключик», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом», «Волк и семеро козлят».

Или (Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять без взрослых. («Колобок»); В этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь. («Волк и 7 козлят»); Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»); А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. («Приключение Буратино»); Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»); А в этой сказке сестра оставила брата без присмотра, а сама ушла гулять. («Гуси – лебеди»)).

Давайте сформулируем правила личной безопасности дома.

1. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми.

2. Нельзя открывать дверь, если дома одни.

3. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай - нет.

4. Если в дверь звонит почтальон, слесарь, врач всё равно не открывай. Преступники могут переодеться в любую форму.

**Воспитатель:** Опасные ситуации могут быть разные, поэтому детям необходимо знать номера экстренных служб. **Станция «Служба спасения»**

Я буду называть опасную ситуацию, а вы должны, поднять карточку с номером, куда вы будите звонить.

Чтобы вызвать службу спасения *(112)*

В доме загорелся утюг *(01)*

У вас случился солнечный удар *(03)*

Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек *(02)*

У вас разболелся живот *(03)*

В доме пахнет газом *(04)*

К вам в дом пытаются проникнуть грабители *(02)*

В доме вспыхнула розетка *(01)*

**Воспитатель:** ребята, а вы помните, какое у нас было задание? Я приготовила для вас ватман, куда мы будем наклеивать с вами наши правила безопасного поведения дома. *(На столах у детей лежат заранее заготовленные картинки)*. *Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Это письмо я обязательно передам Ване, когда его увижу. Спасибо вам за помощь.











