**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями «Волшебные пузыри».**

**Цель:** Формирование стойкого интереса к изобразительной деятельности при помощью нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**- развивать мелкую моторику и  координацию движения рук;
- развивать  наблюдательность;
- развивать дыхательный аппарат ребенка;
- вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;
**Материал:** гуашь, жидкое мыло,  альбомные листы, трубочки для коктейля, стаканчик, изображение мыльного пузыря, воздушные шарики разных цветов.
**Ход занятия.**
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали кто это?
**Дети:** Да, это мыльный пузырь
**Мыльный пузырь:**

Я прилетел к вам из волшебной « Мыльной страны».
Там живут мыльные пузыри,
Мы там играем, по небу летаем,
Песни поём, очень мирно живём,
И если ребята ждут в гости нас,
Тут же появимся, здесь мы сейчас.
**Воспитатель:** Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь. Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.
**Мыльный пузырь:**

 Я пришёл сюда с друзьями,
У меня их много,
Ну-ка глазки поднимите, и наверх вы посмотрите.
**(Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.)
Воспитатель:** Пузырёк, а ты загадки умеешь загадывать?
**Мыльный пузырь:** Ещё как умею.

В гости сегодня пришел я не зря,
Давайте сейчас поиграем друзья,
Хочу загадку я вам загадать,
А вы попробуйте ее отгадать.
Круглый, гладкий, как арбуз….
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. ( Воздушный шарик)
**Дети:** Воздушный шарик.
**Мыльный пузырь:**

Отгадали вы загадку,
И нашли ответ вы в ней,
А чтоб было вам понятней,
Посмотрите-ка скорей.
У меня в моем мешочке,
Что принес я вам сюда:
Есть шесть шариков воздушных,
Разбирай-ка детвора.
(Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты. Дети рассматривают их, выделяют характерные признаки).
**Воспитатель:**

 Какого цвета шарики?
**Дети:** «красного», «синего», «зеленого», «желтого».
**Воспитатель:** Посмотрите, как их можно помять руками. (Дети мнут шарики руками, делают вывод, что они мягкие, цвет, размер, тянутся, мнутся, через них ничего не видно).
**Мыльный пузырь:**

А давайте сейчас, с вами поиграем,
И воздушные шары, мы по надуваем.
**Проводится «Дыхательная гимнастика»**«Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам,  делают вдох через нос и дуют).
**Воспитатель:** Спасибо тебе мыльный пузырь, ты сегодня нам очень помог.
Но, нам надо приступать к рисованию, а то, наши дети уже заждались.
- Ребята, давайте все вместе скажем спасибо нашему гостю.
**Дети:** Спасибо
**Воспитатель:**

Ну-ка краски просыпайтесь,
-  мы трудиться будем.
-Ну-ка краски просыпайтесь,
- веселиться будем.
Ребята садятся за столы.
**Способ получения изображения:**

1. В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.
2. Опустить трубочку от коктейля в стаканчик  и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».
3. Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.
4. Подождать пока высохнет рисунок. Потом обвести каждый отпечаток кисточкой и дорисовать ниточки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Давайте покажем их друг другу. Ребята, а вы хотели бы поиграть с нашими шарами? Тогда закройте глаза и повторяйте волшебные слова за мной:
Шарики, шарики, покрутитесь,
В настоящие превратитесь.
Дети повторяю слова, а воспитатель тем временем раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе.
Игры детей с воздушными шариками.