Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования «принт»

[«Красивые листочки»](http://xn----38-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/pedagogicheskie-i-metodicheskie-merop/risovanie-v-netraditsionnoy-tehnike-otpechatki-listev-na-temu-krasivyie-listochki.html).

**Цель:** Формирование представления детей о природном явлении - листопад, вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать).

**Задачи:**

- Формировать умения рисовать гуашью, наносить краску на листья (держать за черешок и окунать в ванночку);

- Развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество;

**Предварительная работа:** Составление коллективной композиции «Вот какие у нас листочки». Игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листочков. Дидактические игры с осенними листочками «Сложи узор» «Найди такой же листок». Любованием листопадом.

**Материал:** Осенние листья по количеству детей, лист бумаги голубого цвета большого формата, краски жёлтого, красного, оранжевого цвета, салфетки.

**Ход:**

(Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения А.К.Толстого «Осень»)

**«Осень»**

Осень. Обсыпается

Весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые

По ветру летят.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какое время года у нас сейчас?

Какие изменения в природе вы заметили на прогулках, по пути домой и в детский сад?

**Дети:** Осень. Идёт дождик, дует холодный ветер и листочки падают.

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните какие красивые листья на деревьях осенью. Какого они цвета?

**Дети:** Жёлтые, красные, зелёные.

**Воспитатель:** И сегодня я предлагаю сделать картину в память об осени. Для этого я принесла много листиков, посмотрите какие они красивые, потрогайте их. Эти листочки я насобирала на нашей игровой площадке. Сегодня мы с вами сделаем большую картину, которую назовем «Опадают листья».

**Воспитатель:**Рисовать мы с вами будем с помощью этих осенних листочков, посмотрите сколько у нас их много, они все разные по форме, размеру и цвету. Я предлагаю вам выбрать листочек, который больше всего нравится, тот которым вы будете рисовать.

**Воспитатель:** Смотрите я беру листочек за хвостик окунаю в краску жёлтого цвета, вынимаю листик из ванночки и… шлеп ,ставлю отпечаток на бумаге, и какой красивый жёлтый листочек появился у нас. А теперь вы возьмите любой листочек обмакните в любую краску и поставьте отпечаток на нашем листе бумаги.

**Физминутка:**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)  
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)  
Чтоб гуляя, малыши  
Веселились от души! (подскоки на месте)  
Ох, устали («обтереть пот со лба»)  
Отдохнем (присесть)  
И домой скорей пойдем (шаги на месте)

**Воспитатель:** Смотрите сколько много жёлтых, красных листочков у нас получилось. Очень красиво! Наши листики кружатся и танцуют в воздухе! Эту картину мы повесим в группе и будем любоваться осенним листопадом. Вы все молодцы, хорошо справились с заданием.

**(Дети любуются своей работой).**