Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 « Сказка»

**Проект по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«Тех громких дней не стихнет слава»**

**проект разработан**

**авторским коллективом педагогов**

**МДБОУ ДС №8 «Сказка»**

Пошехонье 2017г.

**Пояснительная записка**

**Патриотизм** – отличительная черта русского народного характера, сформированная на протяжении многих исторических периодов. Но в современном обществе отмечается тенденция её утраты. Это отражается в незнании гражданами истории родной страны и своей семьи, невнимании к людям старшего возраста.

Нравственно – патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

**Название проекта**: **«**Тех громких дней не стихнет слава»

**Вид проекта:** по нравственно - патриотическому воспитанию

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, родители.

**Место реализации:** МДБОУ ДС № 8 г. Пошехонье

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Срок реализации:** с 24.04.17г. по 05.05.17г.

**Цель проекта**: Воспитание у детей патриотических чувств, нравственных ценностей, уважения к прошлому России, гордости за свою страну и семью.

**Задачи:**

для педагогов:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством осознанного отношения к изучаемой теме и методике проведения образовательной деятельности в рамках проекта;

- создать условия для установления партнёрских отношений с семьями воспитанников;

для родителей:

- создать условия для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников ДОУ, вовлечение их в образовательный процесс;

для детей:

- сохранить преемственность времён;

- формировать у детей представление о Родине, её героях, военных событиях посредством организации разных видов детской деятельности;

- формировать осознанное отношение к войне как к негативному явлению и уважение к представителям военных профессий.

**Предполагаемые результаты:**

для детей:

- расширятся знания об истории страны, родного края и города;

- узнают, как жили предки в их семьях, как проявили себя во время ВОВ;

- будут проявляться нравственные качества (уважение к старшему поколению, ветеранам);

- осознание празднования Дня Победы;

для родителей:

- примут участие в создании альбома «Мой герой» о предках - участниках ВОВ;

- окажут помощь в оформлении литературного уголка;

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** | |
| **1.1.Информационно-накопительный:**  - постановка целей и задач по проекту;  - разработка тематического плана работы по проекту и плана работы с родителями;  -изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;  **-** подготовка наглядного и дидактического материала:  литературных произведений о ВОВ для детского чтения, иллюстративного материала. | с 24.04.17 по 26.04.17 |
| **II Основной этап** | |
| **2.1.Совместная работа с детьми:**  - пополнение РППС пособиями играми продуктами совместной деятельности, произведениями художественной литературы;  - изготовление стенгазеты по теме проекта;  - знакомство с биографией героев – земляков;  - оформление выставок;  - проведение акций, походов, экскурсий, спортивных соревнований;  - подготовка к участию и участие в военно- патриотической квест- игре «Зарнчика»;  - акция к 9 мая совместная с Агентством молодёжи «Мы помним, мы гордимся»; | с 27.04. 17 по 05.05.17 |
| **2.3. Совместная деятельность с родителями:**  - помощь в организации литературно-творческой среды;  - оформление информационных стендов;  - участие в изготовлении альбома «Мой герой» о предках – участниках ВОВ;  - работа по подготовке к Дню Победы; |
| **III Итоговый этап** | |
| - квест – игра с родителями «Дорогами войны» | 05.05.17 |

**Этапы проведения и реализации проекта**

**Список литературы:**

Перспективный план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День и тема** | **Задачи** | **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | **Работа с родителями** |
| 24.04.17  «Четыре года шла война» | Ознакомление детей с событиями ВОВ;  Воспитание чувства гордости за свой народ. | Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»;  Чтение художественной литературы:  М. Матусовский «С чего начинается Родина?»; «О тех, кто мир нам подарил»  Просмотр презентации «Дети войны».  Прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «Военный марш». | Ознакомление с целями и задачами проекта. |
| 25.04.17  «Профессия – Родину защищать!» | Знакомство с разными видами войск, военной техники. Формирование уважения к людям в военной форме. | Беседа: «Они сражались за родину», «Рода войск России».  Рассматривание известных репродукций о войне.  Лепка: «Звезда», «Самолёт», «Танк» | Подготовка информации о предке - герое ВОВ. |
| 26.04.17  «Дороги войны» | Знакомство с географией военных сражений, героическими подвигами жителей и защитников российских городов | Беседа на тему: «Города герои»  Просмотр презентации «По дорогам войны»  Прослушивание музыкальных произведений «У костра».  Подвижная игра "Кто быстрее соберётся по тревоге?" | Буклет «Сохраним память поколений» |
| 27.04 17  «Маленькие герои большой воны» | Знакомство с детьми – героями войны. Формирование активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. | Рассказы беседы на темы: «Дети и война», Просмотр презентации «Война глазами детей». Чтение художественной литературы по теме.  Рисование на тему "Георгиевская ленточка"  Подвижные игры: "Стенка- мишень", "Кто дальше?" | Помощь в оформлении книжного центра. |
| 28.04.17  «Боевые награды» | Ознакомление с боевыми наградами, которые вручались воинам во время ВОВ, знаменем Победы, символом ВОВ – георгиевской ленточкой. Воспитание уважения к ратным подвигам бойцов, и командиров, гордости за свой народ, любви к Родине. | Беседы на тему: «Символы Победы - ордена, медали и знамёна», «История георгиевской ленточки», беседа рассуждение, за что дают ордена? Рассматривание иллюстраций П. Кривоногова «Победа», иллюстраций военных фотографий.  Чтение художественной литературы Л. Кассиль Рассказы из сборника "Главное войско"  Сюжетно - ролевая игра "Медсестры" | Изготовление мини-диорам "Освобождение города - героя от фашистских захватчиков"(дети совместно с родителями) |
| 02.05.17  «Герои родного края» | Знакомство детей с ветеранами Великой Отечественной войны, которые проживали и проживают в родном городе Пошехонье. | Беседа "Земляки - фронтовики".  Чтение произведений А.Твардовского "Рассказ танкиста", В.Катаева "В разведке".  Игра-эстафета "Попади в цель".  Дидактическая ига, памятные места нашего города. | Оформление альбома «Мой герой» |
| 03.05.17  10.05.17  «На параде» | Воспитывать чувство патриотизма к традициям нашей страны **празднования 9 мая.** | **Беседа, посвящённая празднованию 72-й годовщины Победы Великой Отечественной войны.**  Конструирование из бумаги "Эскадрилья самолётов" | Советы родителям "Как рассказать детям о войне" |
| 04.05.17  "Этот День Победы" | Подведение детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне и Дню Победы. | Оформление альбома "Этот День Победы" (дети совместно с педагогом).  Чтение стихов, загадок и поговорок посвященных 9 Мая.  Лепка "Медали наших прадедов" |  |
| 05.05.17  "Экскурсия к вечному огню" | Закрепить представления детей о войне; продолжать знакомить с войнами-героями пошехонского края | Экскурсия по аллее братьев Королёвых к вечному огню.  Слушание музыка М. Магиденко "У Кремлёвской стены".  Конструирование из бумаги "Голубь мира" | квест – игра с родителями «Дорогами войны» | |