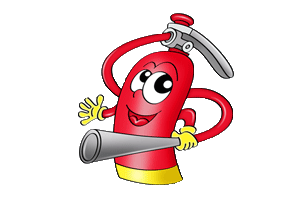
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 "Сказка"

**Проект**

**«О пожарной безопасности детям»**



Подготовила и провела:

Кирова Надежда Ивановна

Пошехонье 2018

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Срок реализации проекта: 20.06.18. - 29.08.18 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители.

Актуальность проекта:

 Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к  противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Подсчитано: на тысячу пожаров - сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Поэтому я считаю, что детскому саду и родителям нужно объединить усилия на формирование у детей культуры пожаробезопасного поведения.

**Пояснительная записка:**

Группу посещают 7 детей с диагнозом ОВЗ. У детей имеются нарушения развития речи. Для работы с этими детьми мной были определены коррекционные задачи.

Коррекционно-развивающие задачи:

-пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пожарной безопасности;

-помогать детям употреблять слова в точном соотнесении со смыслом;

- отрабатывать интонационную выразительность речи;

- продолжить формировать умение составлять простые и сложные предложения;

-продолжать развивать коммуникативные навыки.

Цель проекта:

Формирование у старших дошкольников элементарных представлений о пожарной безопасности на природе и дома, о правилах поведения во время пожара.

Задачи проекта:

- формировать умения реально оценивать возможную опасность;  
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;  
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

- развивать познавательную и активную речь через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;

- привлечь внимание родителей к данному вопросу.

Ожидаемый результат:

- дети получат знания о правилах пожарной безопасности;

- дети будут уметь видеть опасность и правильно реагировать на неё;

- разовьют познавательную и активную речь через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций;

- родители получат информацию по данной теме и подойдут к ней со всей ответственностью.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** | |
| **1.1.Информационно-накопительный:**  - постановка целей и задач по проекту;  - разработка тематического плана работы по проекту и плана работы с родителями;  -изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;  **-** подготовка наглядного и дидактического материала:  литературных произведений о пожарной безопасности для детского чтения, иллюстративного материала. | с 20.06.18. по 22.06.18. |
| **II Основной этап** | |
| **2.1.Совместная работа с детьми:**  - беседы;  - инсценировка сказки «Кошкин дом»;  художественное творчество:  - рисование;  - аппликация;  - выставка детского творчества.  работа с родителями:  - привлечение родителей к проведению бесед с детьми о пожароопасных предметах;  - консультация: «Дети и огонь»;  - оформление плакатов по пожарной безопасности. | с 25.06. 18 по 29.06.18 |
| **III Итоговый этап** | |
| -тематическое развлечение «Пожарная безопасность» | 29.06.18. |

**Этапы проведения и реализации проекта**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Цель |
| **25.06.18** | Беседа на тему «Стихия - огонь» | углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать. |
| Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» | расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания. |
| П\и «Огонь – вода» | закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры. |
| С\р игра «Юные пожарные» | закреплять знания о работе пожарных; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях. |
| **26.06.18** | Рисование «Огонь наш друг, Огонь наш враг» | закрепить знания детей о роли огня в жизни человека, предложить выразить свои чувства в рисунке. |
| Игры со строительным материалом: «Пожарная часть» | расширять знания всоставлении творческого рассказа с опорой на выбранную конструкцию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. |
| **27.06.18** | Беседа «Правила пожарной безопасности» | познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. |
| Чтение рассказов Б. Житкова «Дым», «Пожар» | продолжать формировать знания о поведении во время пожара через чтение художественной литературы.  Воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду. |
| П/и «Мы- пожарные». | развивать умения соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге. |
| **28.06.18** | Аппликация «Пожарные машины» | познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы. |
| Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» | расширять знания детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом. |
| К. Чуковский  «Путаница» «Кошкин дом» | закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности. |
| П /и «Кто быстрее» | развивать умения соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге. |
| **29.06.18** | Итоговое мероприятие:  тематическое развлечение «Пожарная безопасность». | Закрепить знания детей о профессии пожарного. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.  Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.  Развить память, сообразительность, находчивость.  Воспитать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, комуниабельность стремление помогать сверстнику.  Воспитать интерес к играм соревновательного характера. |

**Приложение 1**

**Беседа о правилах пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста**.

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Ход беседы:

Дети сидят на стульчиках перед демонстрационным экраном.

Слайд 1 *«правила пожарной безопасности»*

- Ребята, сегодня я познакомлю вас с правилами пожарной безопасности. Что такое пожар? Давайте подумаем, когда и почему может случиться пожар? *(предположения детей)*

Слайд 2. Нельзя играть с огнем!

- Ребята, кто умеет зажигать спички, зажигалку, костер? *(ответы детей)*

- Даже если родители научили тебя зажигать огонь, и ты уже пользуешься газовой плитой, всегда помни, что огонь - опасен. Пользуйся им аккуратно и только для приготовления пищи.

Даже если ты придумал какую-то интересную игру и тебе нужен для нее огонь - забудь об этой игре. Просто всегда помни одно твердое правило: *«С огнем играть нельзя! Это смертельно опасно!»*

Слайд 3. А что, если.

1. Если ты, случайно, что-то поджег, НЕМЕДЛЕННО залей водой, или засыпь песком, землей, стиральным порошком, или накрой плотной тканью *(ковриком или одеялом)*.

2. Если сразу потушить не удалось, НЕМЕДЛЕННО уходи из квартиры обращайся за помощью к соседям.

Позвони по телефону пожарной службы - 01.

3. Если ты обжегся, обратись за помощью к взрослым. Боль от ожога, обычно очень сильная, а лекарством ее можно будет облегчить.

4. Если взрослых рядом нет, а ты обжегся, СРАЗУ опусти обожженное место под холодную проточную воду. Затем иди за помощью.

Слайд 4. Нельзя оставлять без присмотра газовые и электоплиты.

- Газ может быть очень опасен при неосторожном обращении - он может взорваться и это станет причиной пожара в доме. Электрические плиты тоже представляют опасность - может сгореть электропроводка, плита может перегреться.

Кроме того, если на газовой или электрической плите готовится пища, то без присмотра она может пригореть или вылиться на плиту, может перегреться посуда, может случайно загореться висящая рядом с конфоркой занавеска или прихватка. Трудно предсказать все опасные случайности, зато очень легко их предупредить.

Слайд 4. А что, если.

Если на кухне что-то загорелось:

- выключи плиту;

- срочно скажи об этом взрослым;

- мелкое возгорание потуши водой *(кроме электроплиты)*;

- если возгорание крупное или горит электроплита - покинь помещение, плотно закрыв дверь, и позвони пожарным по телефону 01.

Если ты почувствовал запах газа:

- срочно скажи об этом взрослым;

- сразу же открой окна и проветри квартиру;

- проверь, закрыты ли краны на плите;

- немедленно позвони по телефону 04;

- ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички, от этого.

Слайд 6. Нельзя оставлять без присмотра электроприборы.

- При неправильном использовании электроприборы могут взорваться или загореться, что вызовет пожар в доме. Особенно пожароопасны утюги и обогреватели. Поэтому никогда нельзя оставлять их без присмотра включенными. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг нужно ставить на специальную подставку. Если ты делаешь длительный перерыв в использовании электроприбора, то обязательно выключи его из розетки *(держась за штепсель сухими руками)*.

Собираясь выходить из дома, обязательно пройди по комнатам и посмотри, все ли электроприборы выключены.

Слайд 7. А что, если.

1. Если ты видишь включенный электроприбор без присмотра, спроси у взрослых, не забыли ли они его выключить.

2. Если электроприбор дымится или искрит, появился запах горелого - его срочно нужно выключить из розетки сухими руками.

3. Если прибор загорелся - НЕЛЬЗЯ его тушить водой. Нужно набросить на него плотную ткань (например, одеяло, можно забросать землей из цветочного горшка или стиральным порошком и НЕМЕДЛЕННО сообщить взрослым или позвонить пожарным по телефону 01.

Слайд 8. Нельзя без взрослых зажигать фейерверки и петарды.

- Очень часто на праздники запускают фейерверки и петарды. Но если запускать их неумело и не выполнять при этом правила безопасности, то фейерверки могут быть пожароопасными или привести к травмам и ожогам.

Никогда нельзя запускать фейерверки без взрослых - это очень опасно! Нельзя запускать фейерверки рядом с автомобилями, на балконах и крышах, рядом с гаражами и другими постройками. В доме нельзя зажигать бенгальские огни и использовать взрывающиеся хлопушки.

Слайд 9. А что, если.

Если ты присутствуешь при запуске фейерверка, выполняй, пожалуйста, правила безопасности:

- зрителям можно находиться на расстоянии 15-20 метров и обязательно с наветренной стороны *(чтобы на тебя не летели искры)*;

- нельзя применять фейерверки, предназначенные для открытого воздуха в закрытых помещениях;

- проследи, чтобы рядом с фейерверком не было легковоспламеняющихся предметов, сухой травы и т. п. ;

- если петарда сразу не сработала, нельзя подходить к ней в течение 10 минут, наклоняться над ней, брать ее в руки.

Слайд 10. Причины пожара

Молодцы, вы все правильно говорите, давайте еще раз вспомним простые правила, которые помогут избежать пожара.

1. Не играй со спичками

2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, они могут взорваться.

4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы *(телевизор, утюг, обогреватель)*.

5. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

6. Не играй без взрослых новогодними фейверками и хлопушками.

7. Не играй с бензином и другими горючими веществами.

8. Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарным будет трудно найти тебя там.

9. Когда в доме горит, быстрей выбегай на улицу. Ни за что не задерживайся из-за игрушек, собаки или кошки.

- Но если пожар все же возник вам необходимо

Слайд 11. В случае пожара вызови пожарных по телефону 01.

- Если начался пожар, ты должен выйти из комнаты, плот закрыть за собой дверь и вызвать пожарных. Вызывая пожарных, нужно четко сообщить назван населенного пункта или района, название улицы, номер дома, этаж, номер квартиры, где произошел пожар. Нужно объяснить, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, склад, лестница или что-то другое. Объяснить, кто звонит, назвать номер своего телефона. Попросите родителей выучить текст, который нужно roворить в случае пожара по телефону. Повесьте возле телефона лист бумаги с вашим подробным адресом и телефонами всех служб MЧС, скорой помощи, милиции.

Слайд 12. А что, если.

- Если в доме нет телефона, и ты не можешь выйти из до или квартиры, открой окно или выйди на балкон, и зови на помощь криками *«Пожар!»*, привлекай внимание прохожих и соседей.

Слайд 13. Мелкое возгорание потуши подручными средствами.

- Если очаг возгорания небольшой, то четкими и уверенными действиями его можно погасить. В доме всегда есть средства, позволяющие потушить мелкое возгорание - одеяла, грубая ткань, вода, земля из цветочных горшков, стиральный порошок, наполнитель кошачьего туалета и т. п. Если загорелось что-то на полу, накрой пламя покрывалом, одеялом и попытайся затоптать. Нельзя размахивать одеялом или покрывалом, потому что размахивая, ты создаешь ветер, который только раздует огонь. Помни, что нельзя открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха поддерживает горение и огонь будет быстро распространяться. Окно откроешь тогда, когда весь огонь будет потушен.

Конечно же, лучший способ потушить горящий предмет - это залить его водой. Но, если загорелся электробытовой прибор - утюг, телевизор, торшер и т. п. заливать его водой нельзя! Горящий электробытовой прибор можно накрыть плотной тканью или засыпать землей, песком.

Слайд 14. А что, если.

- Если ты видишь, что не можешь справиться с огнем, и пожар принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти младшим и старикам. Выйдя из квартиры, закрой плотно дверь. Обратись за помощью к соседям, позвони с их телефона в пожарную службу по телефону 01.

Загоревшуюся одежду сорви или залей водой.

Если загорелась одежда, ни в коем случае нельзя бежать - от этого она разгорится еще больше. Если рядом есть холодная вода, вылейте ее на себя. Если нет, то не беги к воде, а сразу срывай с себя горящую одежду. Пламя можно также сбить, катаясь по земле или по полу.

Если загорелась одежда на другом человеке, то главное - не дать ему бежать. Нужно его остановить любым способом, набросить на него одеяло, пальто или любую плотную ткань, которая есть под руками. При этом нельзя накрывать его с головой, он может задохнуться от дыма. Облить водой, если она есть под руками. Если ничего подходящего нет, то заставь человека тушить пламя, перекатываясь по земле.

А что, если.

Если появились ожоги, нужно приложить к ним влажную ткань. Ничем не смазывай ожоги. Не трогай обгоревшую одежду, которая прилипла к ожогам. Немедленно сообщи взрослым о случившемся.

Вызови скорую помощь по телефону 03.

Слайд 15, 16. Нельзя прятаться от огня в шкафу, под кроватью и в других укромных местах.

- Если в квартире начался пожар, то не нужно пугаться и паниковать. Нужно вспомнить правила поведения при пожаре и стараться себя спасти.

Самое главное, это выбраться из горящего помещения и позвать на помощь.

Если ты спрячешься, пожар от этого не закончится. Поэтому, нужно преодолеть страх и не прятаться, а бороться за свою жизнь.

Кроме того, когда пожарные войдут в квартиру, им будет легко найти тебя возле двери, на балконе, в ванной. А вот в шкафу или под кроватью они тебя найти и спасти не смогут.

Слайд 17, 18. В задымленном помещении нужно дышать через мокрую ткань.

- Если квартира сильно задымлена, необходимо держаться ближе к полу. Там меньше дыма, потому что при пожаре едкий ядовитый дым поднимается вместе с теплым воздухом вверх, к потолку.

Нескольких глотков дыма достаточно, чтобы отравиться и потерять сознание, а значит и возможность спастись. Поэтому, нужно взять хлопчатобумажную или льняную *(не синтетическую)* ткань - носовой платок, полотенце, трусики, оторвать кусок рубашки или юбки и хорошенько намочить. Если воды рядом нет, то на ткань нужно помочиться *(пописать)*. Затем нужно плотно накрыть нос и рот мокрой тканью. Таким образом, ты сможешь некоторое время дышать. Затем, начинай двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены. При сильном задымлении почти ничего не видно и стена поможет тебе не потерять направление выхода.

А что, если.

Если ты знаешь, что в задымленном помещении остались ЛЮДИ, то нужно сообщить об этом взрослым. Сам в задымленное помещение не возвращайся. Не выходи на задымленную лестницу, не пользуйся задымленным лифтом. Это очень опасно!

Слайд 19. Но если пожар все же возник вам необходимо:

1. Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым *(не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине)*.

2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой адрес и что горит.

3. Если задымление в квартире ляг на пол (там меньше дыма, и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.

5. Не открывай окно, *(это усилит горение)*.

6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру, лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

7. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

Слайд 20.

Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности:

*«Не поддаваться панике и не терять самообладания!»*.

При пожаре к вам на помощь всегда придут пожарные!

**Приложение 2**

**Аппликация в старшей группе**

**«Пожарная машина»**

Тема: *«Пожарная машина»*

Цель: Познакомить детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной.

Задачи: Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина;

Закрепить знания о работе пожарных;

Дать детям представление об опасности огня;

Развивать логическое мышление, пространственную координацию *(умение располагать детали на картоне)*;

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: Картинка пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, цветного картона, ножницы, тряпочки, спичечные коробки.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Бим - бом, бим - бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные *(показ картинки)*. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул дом, погорел со всем добром. Ребята, а почему сгорел дом? *(показ картинки)*

Дети: Дети играли со спичками.

Воспитатель: Ребята вот, что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть? Ребята, а кто может победить огонь коварный?

Дети: Пожарный.

Воспитатель: А по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехали пожарные?

Дети: 01.

Воспитатель: А что бы пожарный мог быстро добраться до пожара, что ему нужно?

Дети: Машина.

Воспитатель: Какая машина?

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель: Ребята давайте сначала рассмотрим, как выглядит пожарная машина *(показ картинки Пожарная машина)*.

Воспитатель: Что есть у пожарной машины?

Дети: Лестница, шланг, сирена.

Воспитатель: Ребята, а почему машина красная?

Дети: Ответы детей.

Потому, что огонь тоже красного цвета, цвет опасности.

Воспитатель: А зачем нужен сигнал пожарной машине?

Дети: Чтобы её другие машины пропускали.

Воспитатель: А у наших ребят на картинке нет пожарной машины! Давайте мы с вами пошлем свою спасательную команду пожарных машин на помощь ребятам?

Дети: Да.

Показ воспитателя. Вырезает формы и раскладывает их на цветной картон *(дорога, цистерна, кабина, колёса, приклеивание мелких деталей)*.

Ребята проходят за столы и приступают к работе.

Дети выполняют, а воспитатель следит за последовательностью форм, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.

Воспитатель напоминает, как следует работать с ножницами.

Далее дети, вырезав и выложив пожарную машину на цветном картоне, приступают к работе с клеем.

Воспитатель напоминает, как следует работать с клеем; намазывая формы полностью.

В заключении сказать, что сделанные пожарные машины будут помогать, ребятам бороться с огнем.

**Приложение 3**

**Мероприятие в старшей группе «Пожарная Безопасность»**

Цель: Учить и закрепить знания детей об огне, правилах пожарной безопасности; формировать знания о пожароопасных предметах, опасных для жизни и здоровья.

Материал: Маски красного и желтого цвета, кегли красного и жёлтого цвета по количеству детей, 2 куклы, 4 обруча, фишки.

Предварительная работа: Чтение произведений, беседы по пожарным ситуациями.

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и по отгадке вы узнаете, о чем будет наше мероприятие.

Зверь рыжий зверь в печи сидит,

Зверь рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Может, час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь!

Дети: Огонь!

Воспитатель: Правильно. Сегодня на празднике мы поговорим об огне и пожаре. Где вы видели огонь и как он выглядит?

***Дети отвечают.***

Воспитатель: Верно, огонь красного, а пламя желтого цвета.

***Вдруг раздается стук в дверь.***

Воспитатель: Ребята это кто к нам идет?

Огонь: Здравствуйте, это я – Огонь. Я услышал ваш разговор обо мне и очень рад, что вы обо мне говорили. И у меня для вас есть несколько заданий. Начнем?

Дети: Да!

Огонь: Тогда давайте разделимся на две команды. Для этого я предлагаю каждому взять из ведёрка свёрточек . И какой цвет будет на свёрточке в той команде вы и будете играть. Одна команда – *«Желтый огонек»*, другая – *«Красный огонек»*.

За каждый правильный ответ я буду давать фишку красного или желтого цвета. В конце соревнования мы узнаем, какая команда больше знает обо мне, после того как посчитаем фишки. Скажите, огонь добрый или злой?

***Дети отвечают***

Воспитатель: Огонь бывает одним из лучших друзей человека. Тысячи лет назад он согревал, защищал от диких зверей, помогал готовить пищу это добрый огонь. Ребята, но если с огнем не дружить он может превратиться в злого врага. Что может произойти, если не следить за огнем?

***Дети отвечают.***

Воспитатель: Правильно, может произойти пожар. А что такое пожар?

Воспитатель: Пожар – это сильное пламя. Оно все охватывает и уничтожает. Пламя пожара очень опасно для жизни людей и животных.

Огонь: Да, я очень сильный, нужно приложить очень много усилий, чтобы не допустить пожара. Но если  пожар случился, надо обязательно звать на помощь взрослых. И быть быстрыми и ловкими.

Воспитатель: Огонь, а хочешь мы тебе покажем, какие мы быстрые и ловкие.

Игра: *«Схватить огнетушитель»* (По кругу на стульях стоят кегли - огнетушители, количество стульев и кеглей на один меньше чем детей, под музыку дети бегают вокруг стульев, по окончании музыки каждый ребенок должен взять кеглю, кому не досталось –выходит из игры).

Огонь: Молодцы с заданием справились хорошо.

Воспитатель: Ребята какие произведения вы знаете, о пожаре. Давайте я буду зачитывать строки из таких произведений, а вы будете называть его.

1. Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит.

Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите! *«Путаница»*

2. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом

Озирается кругом,

Машет красным рукавом

Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним, и вдруг заголосили:

*«Пожар! Пожар! Горим!»* *«Кошкин дом»*

Огонь: А сейчас давайте с вами поиграем  *«Топайте и хлопайте»*. Правила этой игры - если дети поступают правильно – вы хлопаете в ладоши, если неправильно – топаете ногами.

-Знаю я теперь друзья,

Что с нельзя огнем играть! *(хлопают)*

-Спички радостно и весело горят,

Буду с ними я играть *(топают)*

-Саша убежал за дом

Там играет он с костром *(топают)*

-Он опасен, Таня знает

Утюг больше не включает *(хлопают)*

-Оля с Леною играют

На печи газ зажигают *(топают)*

-Тим увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит *(хлопают)*

Огонь: Молодцы, справились с заданием! А теперь задание с вопросами.

1. Кто такие пожарные?

2. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

3. Если случился пожар, как нужно вести себя?

4. Какого цвета пожарная машина и почему?

Огонь: Как мне нравиться с вами играть. А теперь загадки.

1. Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен *(огонь)*

2. Маленький конек, вместо гривы – огонек *(спички)*

3. Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина *(пожарная машина)*

4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие –*(пожар)*

5. Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! *(огонь)*

6. В природе от солнца бывает загар, а в доме от спичек бывает. *(пожар)*

Огонь: Молодцы!

Огонь: Очень хорошо, ребята. Я сегодня добрый оттого, что вы много знаете обо мне, и добрым буду до тех пор, пока вы будете не только хорошо знать обо мне, но и соблюдать правила обращения с огнем. Ребята, как вы думаете, по какой причине возникает пожар?

*Дети отвечают.*

Огонь: Игра со спичками, зажигалками, неосторожное обращение с газом,

оставленные без присмотра включенные электроприборы, неисправная печка – все это может быть причиной пожара.

Воспитатель: А теперь мы поиграем в настоящих пожарных.

-*«Спаси куклу»* *(Одеться в форму пожарного, пропрыгать через обручи, взять куклу и вернуться обратно)*

Огонь: Да, вы очень ловкие пожарные. Теперь пришла пора подсчитать фишки, и узнать, какая команда победила.

Итог мероприятия

Огонь:

Чтоб пламя мое лишь светило и грело

Со мной обращаться нужно очень умело.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч мой, скажу не на шутку.

Могу разгореться в одну я минутку.

Но другом я буду, согреть я сумею

Тех, кто с огнём обращаться умеет.

Воспитатель: Спасибо тебе, Огонь. Мы будем дружить с тобой, и соблюдать все правила пожарной безопасности.

**Приложение 4**

# Консультация для родителей на тему: «Дети и огонь»

Большинство несчастных случаев с детьми можно предотвратить, предвидя всё, что может сделать ребёнок, создав необходимые условия для безопасной жизнедеятельности. В рамках общественного дошкольного воспитания невозможно решить весь круг проблем, связанных с безопасностью ребёнка, поэтому большая роль в этом вопросе принадлежит родителям.   Сила и стойкость семейных воздействий связана с тем, что они постоянны и длительны, повторяются в самых разнообразных жизненных ситуациях. В семье имеются объективные возможности включения детей в бытовую хозяйственную деятельность, где и приобретаются навыки безопасности. Детям очень нравится повторять действия взрослых – это помогает им самим почувствовать себя взрослыми.

Почему-то притягательной силой обладает для детей огонь. Наблюдая за тем, как пользуются огнём старшие – зажигают газовую плиту, разводят огонь в печи, сжигают мусор, -дети хотят, чтобы и им дали попробовать, скажем, разжечь костёр или зажечь спичку.

Если поблизости случается пожар, ребёнка так и тянет пойти посмотреть на огонь, поэтому очень важно, чтобы дети запомнили с малых лет: с огнём шутки плохи, так как он легко может выйти из-под контроля и стать по-настоящему опасным. Маленьким детям нельзя играть с зажигалкой и спичками: от одной выпавшей из рук зажжённой спички или вспыхнувшего коробка произойдёт пожар, который охватит ковёр, занавеску, мебель и, наконец, всю квартиру, а испугавшийся ребёнок просто убежит. Вот почему в руках маленьких детей огонь особенно опасен.

Когда ребёнка старшего дошкольного возраста учат обращаться с огнём или когда он просто стоит у зажжённой плиты, рядом обязательно должен быть кто-нибудь из старших и внимательно наблюдать за ним, чтобы не случилось беды.

Надо помнить, что причиной пожара могут стать не только детские шалости со спичками, зажигалками, свечами, но и неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (чайник, утюг, фен, телевизор).

Электрический ток, заставляющий работать приборы, - наш помощник, но он может быть опасным и даже вызвать пожар. Запах горелой резины, дымящийся проводок, нагревающиеся при работе розетка и вилка, проскакивание искры при включении и выключении вилки из розетки – всё это может привести к пожару.

**Вот некоторые правила, которые надо соблюдать:**

* Уходя из дома, закройте газовые конфорки, выключите из розеток все электроприборы, погасите свет.
* Не пользуйтесь неисправными электроприборами и проводкой.
* Вставьте заглушки в розетки.
* Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
* Не разрешайте детям играть возле новогодней ёлки с петардами, бенгальскими огнями, хлопушками.
* Устраивайте фейерверки на улице подальше от жилых домов.
* Не храните на кухне легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин, лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла). Их следует хранить в специальных бутылках или банках в металлическом шкафчике и подальше от огня.
* Если в доме есть печка, то вечером, перед сном, погасите огонь полностью.
* Не сушите бельё над газовой плитой.

Между педагогами и родителями должно быть полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессивность.

С помощью игры воспитатели предлагают детям следующий алгоритм поведения:

Если в доме что-то загорелось —

быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону « 01», маме на работу;

позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес.

Если в квартире много дыма —

низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

Родители должны научить детей пользоваться настоящим телефоном. Это умение может возникнуть и закрепиться в процессе специального тренинга, при этом родители не должны забывать о профилактике ложных вызовов.

**Приложение 5**

**Беседа «Природная стихия-огонь»**

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Углубить представления воспитанников о роли огня в жизни человека.

Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Формировать образные представления, нравственные понятия.

Продолжать знакомить с пожароопасными предметами в природе.

Закрепить меры предосторожности с огнём в бытовых и природных условиях.

Показать детям как быстро могут загораться различные предметы

Учить делать самостоятельные умозаключения.

Продолжать учить работать в паре.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию речи воспитанников.

Развивать наблюдательность, воображение.

Воспитательные задачи:

Воспитывать уважительное отношение к природе и окружающим.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок об огне, чтение мифа о Прометее, инсценировка сказки *«Кошкин дом»*, чтение сказки *«Как огонь с человеком подружился»*, разучивание пословиц и загадок об огне.

Словарная работа: постер.

Методические приёмы:

-Игровой.

-Словесный.

-Наглядный.

-Анализ.

Демонстрационный материал: картинки по теме неосторожного обращения быту и на природе, номер пожарной службы 01.

Раздаточный материал: альбомный лист А3 и картинки для изготовления постера *«Огонь-друг, огонь - враг»* в быту и на природе, клейстер, клеёнка, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

Приветствие:

«С добрым утром – ручки,

С добрым утром - ножки,

С добрым утром - пяточки, а потом носочки,

С добрым утром - плечики, наши локоточки.

Мы друг к другу потянулись, и друг другу улыбнулись».

-Сегодня я хочу поговорить с вами об огне – давнем друге человека. Во все времена люди стремились использовать огонь для своего блага. Огонь согревает людей и их жилище; с помощью его люди готовят себе пищу. Чтобы изготовить на заводе игрушки, технику тоже необходим огонь.

- Огонь не всегда для нас друг он может быть нм и врагом. Сейчас мы с вами это можем проследить в игре.

Я вам предлагаю разложить правильно картинки, где для нас он друг, а где враг.

Дидактическая игра *«Хорошо – плохо»* (воспитанники распределяют картинки в нужное место, где огонь полезен, где может навредить в быту)

-Мы с вами определились, где огонь может нам навредить.

-А по какому номеру вы должны позвонить в случае пожара?

*(в пожарную часть по номеру 01, а если с мобильного телефона, то 010)*. Сообщить своё имя, фамилию. Указать, где горит и адрес.)

-Об огне мы с вами разучивали различные пословицы *(ответы)*.

*«Огонь не вода - пожитки не всплывают»*.

*«Огонь не вода - охватит, не выплывешь»*.

*«Не шути с огнём, обожжёшься»*.

*«Берегись, не ожгись»*.

*«Спичка - невеличка, а огонь от неё большой»*.

*«Слёзы пожар не тушат»*.

*«Нет дыма без огня»*.

*«Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин»*.

*«Спичка невеличка. Огонь великан»*.

*«Маленькая спичка сжигает большой лес»*.

*«Спичка не игрушка, а огонь не забава»*.

**Видео-опыт.**

-Сегодня хочу показать вам, как опасно баловаться с огнём в домашних и природных условиях.

К пламени свечи подносится сначала бумага, потом вата и сухая ветка. Монета не горит, а сильно нагревается *(при опускании в таз шипит)*

Вывод: опыт показывает, что быстрее всех загорается вата и бумага. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят. Но представляют опасность при сильном нагревании *(можно сильно обжечься)*

Рассуждения детей по теме эксперимента, чем опасна игра со спичками и воспламеняющими предметами.

**Физкультурная минутка.**

-«Раз, два, три, четыре! *(Хлопают в ладоши)*

Загорелся стул в квартире. *(Имитация огня)*

Пять, шесть, семь, восемь! *(Хлопают в ладоши)*

*«Ноль один»* зовём мы в гости!» *(Имитация набора номера 01)*.

- Да с огнём нужно быть, очень, осторожными помнить ряд правил, чтобы не было пожара:

1. Никогда и нигде не играй со спичками и зажигалками.

2. Самостоятельно не зажигай газовую плиту.

3. Не оставляй без присмотра включенный утюг или чайник.

4. В лесу не разжигай костёр без взрослых.

5. Не играй с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

-А кто-нибудь из вас ходил летом в поход? *(ответы)*

Расскажите, как нужно правильно обращаться с огнём в лесу. (Не жечь сухие листья и палки, заливать и закапывать угли после костра, не пользоваться бензином и т. д.)

-К чему может привести не правильное обращение с огнём в лесу? *(ответы)*

-Как нужно затушить костёр, когда вы угодите домой? *(залить огонь, засыпать закопать угли песком)*

Давайте и мы с вами будем беречь себя и своих близких, свой дом, нашу природу – всё вокруг от огня.

- Многие люди не знают или не хотят правильно обращаться с огнём.

Сегодня я предлагаю вам сделать плакаты - памятки где *«Огонь-друг, огонь - враг»*.

По-другому такие плакаты называют постеры. *(повторы детей)*.

Воспитанникам раздаются листы формата А3 с изображение огня и двух дорог, их задача: наклеить картинки в двух направлениях, где огонь наш друг и где огонь наш враг.

В конце беседы дети делают выводы о вреде и пользе огня.

**Приложение 6**

**Фотоотчёт**

