Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 «Сказка»

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундука»

Подготовила и провела

воспитатель старшей группы

Черносвитова Надежда Николаевна

 Пошехонье 2016г.

«Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в прошлом красоту находим,
Хоть новому принадлежим…»

В.Шафнар

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 7 ноября 2016г. по 18 ноября 2016г.

**Место проведения:** МДБОУ ДС №8 «Сказка»

 **Актуальность проекта**.

Русская тряпичная кукла считается одним из самых загадочных символов России. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом.

Кукла появилась очень давно. Она сопровождала человека на протяжении всей его жизни, выполняя различные функции: обрядовые, культовые, воспитательные, развлекательные. Несмотря на пробуждающийся в обществе интерес к тряпичной кукле, дети не осознают ее важного места в русской культуре и не воспринимают как привлекательную игрушку.

Яркий и интересный проект позволит показать историческую ценность кукол, откроет возможность использования таких изделий в повседневной жизни для игр и подарков, мотивирует детей к изготовлению кукол своими руками.

 **Цель проекта:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной тряпичной куклы-оберега. Объединение детского сада и семьи посредством воплощения единого замысла. Сближение детей и родителей при осуществлении совместной работы при изготовлении тряпичных кукол.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей возникновения народной куклы;
2. Развивать познавательную и творческую активность, через разные формы работы: ООД, развлечения, беседы;
3. Обучение технологии изготовления народных кукол-оберегов;
4. Обогащение активного словаря ребёнка, через знакомство с народной куклой-оберегом;
5. Воспитывать чувства патриотизма, уважения к национальным традициям, через народную куклу.

**Предполагаемые результаты**

* дети узнают, в какие куклы играли много лет назад, из чего делали старинные обрядовые куклы;
* овладеют технологией изготовления тряпичных кукол-оберегов, развитие творческих способностей в процессе изготовления кукол.
* отношения родителей и детей станут более близкими

доброжелательными.

**План по реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэтапные формы работы** | **Сроки проведения** |
| **I Подготовительный этап** |
| * 1. Определение проблемы, цели, задач и методов реализации проекта;
	2. Разработка плана реализации проекта.
 | 7.11. - 8.11 |
| **II Методический этап** |
| * 1. .Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;
	2. .Изготовление воспитателями образцов народных кукол;
	3. .Подбор дидактических игр;
	4. .Подбор сказок, стихов, песен, загадок о кукле.
	5. .Подготовка консультации, мастер-класса.
 | 8.11. - 11.11 |
| **III Практический этап****Воспитательно - образовательная работа с детьми** |
| 14.11 | Развитие речи «Какими игрушками играли наши прабабушки» |
| 15.11 | Чтение художественной литературы М.А. Пожарова «Тряпичная кукла»Лепка «Игрушки моей бабушки»Музыка Слушание музыкальных произведений “Новая кукла” и “Болезнь куклы” П.И. Чайковского. |
| 16.11 | ФЦКМ «Знакомство с русской народной куклой» Ручной труд «Изготовление куклы «Пеленашки» |
| 17.11 | Рисование «Тряпичная кукла»Музыка Русская народная игра «Гори, гори, ясно» |
| 18.11 | ФЦКМ «Тряпичные куклы обереги» |

**Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:**

* Привлечение родителей к участию в конкурсе «Игрушки бабушки моей»;
* Подготовка консультаций для родителей «Русская народная кукла в воспитании детей»
* Привлечение родителей к совместной познавательно-творческой деятельности;
* Организация мастер – класса «Куклы из бабушкиного сундука».
* Выставка работ.

**План воспитательно - образовательной работы с детьми по проекту «Игрушки из бабушкиного сундука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Свободная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Понедельник14.11.2016г. | 1. Беседа на тему "Из чего делали кукол». 2.Работа в книжном уголке: чтение стихов, сказок, загадок о кукле.3.Дидактическая игра «Опиши игрушку» | Дать детям представление-из каких материалов делали игрушки в старину.Развитие интереса к народной кукле.Развивать монологическую речь, обогащать словарный запас детей прилагательными по теме «Игрушки» | Рассматривание картинок с изображениями народных кукол.  | Предложить родителям принять участиев конкурсе «Игрушкибабушки моей» |
| Вторник15.11.16 | 1.Продуктив-наядеятельность«Зайчик на пальчик»2.Сюжетно-ролевая играСюжетно-ролевая игра«Дом, семья» | Привитие интереса к изготовлению игровых кукол; создание игровой куклы по традиционной технологии;развитие мелкой моторики.Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  | Рисование в раскрасках «Куклы», «Игрушки» | Рекомендации родителям :рассказать детям об игрушках в которые они играли в детстве. |
| Среда16.11.16. | 1.Экспериментальная деятельность«Какие бывают виды тканей, из какого материала легче сделать куклу».2.Работа в книжном уголке: чтение русской народной сказки “Василиса Прекрасная” в обработке А.Н. Афанасьева. | Познакомить детей с различными видами тканей. Формировать умение сравнивать качества и свойства тканей. Помочь понять детям из какого материала легче сделать куклу.Формирование представленияо назначении народной куклы. | Рассматрива-ниекуклы из бересты и мягкой игрушки «Домовенок».Русская народная игра «Гори, гори, ясно» | Консультация: «Русская народная кукла в воспитании детей» |
| Четверг17.11.16 | 1.Сюжетно-ролевая игра«Дочки-матери»2.Дидактическая игра «Угадай на ощупь, что внутри куклы» | Воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке».Определение наполнителя на ощупь. | Рассматривание иллюстраций с изображением народных кукол в журнале «Цветной мир». |  |
| Пятница18.11.16 | 1.Работа в книжном уголке: Чтение сказки Н.Д.Телешова «Крупеничка»2.Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» | Познакомить детей с новой сказкой. Воспитывать интерес к русским традициям, развивать память, внимание, воображение, умение вести беседу по содержанию произведения.Развивать ролевое поведение детей в игре, учить находить в окружающей обстановке предметы необходимые для игры, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Игры детей с куклами, изготовленными своими руками.Русская народная игра «Ручеек» | Совместный мастер - класс для родителей младшей и старшей группы “Куклы из бабушкиного сундука”. Организация выставки. |

 **Заключение**

Вместе с детьми мы выяснили, что в бабушкином сундуке хранились тряпичные куклы, как один из древнейших видов декоративно — прикладного искусства, украшающий и оберегающий быт людей.

Сегодня русские народные тряпичные куклы-обереги переживают свое второе рождение и все больше и больше современных людей начинают интересоваться народными обрядами, культурой и традициями Древней Руси. И домашние предметы, которые были в обиходе в те времена, сделанные руками, с душой, становятся популярными и востребованными. А сделать кукол можно самостоятельно, для этого нужно всего лишь несколько обрезков лоскутков, нитки, фантазия, терпение и любовь к народному творчеству. Русская тряпичная кукла стала прообразом мягкой игрушки, которую так любят и дети, и взрослые. В чем секрет ее обаяния и притягательности? Очевидно в том, что она никогда не бывает холодной.

Нам удалось сделать все, что мы задумали, мы раскрыли один из секретов бабушкиного сундука — это тряпичные куклы-обереги. В результате работы над проектом реализовались поставленные задачи: родители с желанием приняли участие в проекте; заинтересовались назначением и разнообразием тряпичных кукол-оберегов; изготовили кукол для выставки.

Дети познакомились с разнообразием и ролью тряпичных кукол в крестьянском быту с ее предназначением, освоили технологии изготовления некоторых из них.

**Итоговый продукт**:

1. Изучена история традиционной русской народной куклы и ее виды.

2. Освоена технология выполнения тряпичных кукол-оберегов «Пеленашка» с детьми.

3. Проведен мастер-класс для родителей (изготовление куклы- оберега «Кувадки»).

4. Оформлена выставки кукол-оберегов изготовленных родителями с детьми и педагогами ДОУ.

**Используемые ресурсы:**

1. *Г.Н. Данилина* “Дошкольнику об истории и культуре России”, Москва, “Аркти”, 2004.
2. *В. Мухина* “Дети и куклы: таинство взаимодействия”, “ Народное образование”, 1997. – № 5.
3. *Краснощёкова Н. В.* “Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста”, Ростов на Дону, Феникс, 2008.
4. *Е.Ю. Морозова* “Кукла в жизни ребёнка и её роль в нравственном воспитании”, Москва, “Школьная пресса”, 2011.
5. Интернет ресурсы:
[http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)
[http://proigrushku.ru](http://proigrushku.ru/)
<http://rukukla>