**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад №8 «Сказка».**

**Проект «Вместе с мамой, вместе с папой»**

**по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада**

**Автор проекта воспитатель:**

**Черносвитова Н.Н.**

**г. Пошехонье**

**2018г.**

**Название проекта: «Вместе с мамой, вместе с папой»**

**Участники проекта:** Дети и воспитатели младшей группы, родители.

**Руководитель проекта:** Черносвитова Надежда Николаевна,

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц (01.08.18-31.08.18).

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный.

**Актуальность:** С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребенок должен приспособиться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Общая задача нас, воспитателей и родителей, - помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада.

**Цель проекта:** создание условий дляуспешной адаптации детей к детскому дошкольному учреждению.

**Задачи проекта:**

**для детей:**

1. Формировать навыки общения ребенка со сверстниками и взрослыми.
2. Развивать игровые навыки детей

**для родителей:**

1. Повысить уровень компетенции родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.
2. Формировать активную позицию родителей к жизни группы.

**для воспитателей:**

1. Создать условия для формирования единого образовательного пространства ДОУ и семьи;
2. Создавать эмоционально благоприятную атмосферу в группе.

**Принципы работы по адаптации детей к ДОУ:**

**-** предварительное ознакомление родителей с условиями работы ДОУ;

**-** постепенное заполнение группы;

- гибкий режим пребывания в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей;

**-**информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт;

**-** наблюдение за состоянием здоровья детей (самочувствие, аппетит, сон, физическое развитие).

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**для детей:**

1.Безболезненная адаптация ребенка к ДОУ;

2. Сокращение срока адаптации к условиям ДОУ.

**для родителей**:

1. Повысился уровень компетентности родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям детского сада.

2. Родители принимают активное участие в жизни группы

**Для воспитателей:**

1.Позитивное развитие отношений между всеми участниками образовательного процесса.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Методы и формы работы** | **Сроки** |
| Методическая подготовка проекта | * сбор и анализ литературы по теме; * разработка анкет; * подборка консультаций, рекомендаций, памяток для родителей. | 01.08.18-05.08.18. |
| Знакомство родителей с проектом. | Индивидуальные беседы |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Игры с водой и песком.  Рисование на песке и манке.  Продуктивная деятельность.  Игры в сухом бассейне.  Подвижные игры.  Сюжетно-ролевые игры.  Релаксационные игры.  Показ кукольного театра.  Использование потешек при умывании, одевании, на сон. | 06.08.18-31.08.18 |
| Работа с родителями | Анкетирование «Давайте познакомимся»;  Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».  Буклет «В детский сад без слёз».  Оформление «Семейного фотоальбома». |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подведение итогов работы | Совместное мероприятие с детьми и родителями «Тема»  Фотоколлаж «Мы гуляем, мы играем» | 27.08.18 |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Мероприятие | Цель | Работа с родителями |
| 06.08 | Игра «Раздувайся мой шар» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений. | Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду».  Буклет «В детский сад без слёз». |
| Игра с песком «Я пеку, пеку, пеку» | Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук. |
| Игра «Найди игрушку» | Освоение окружающей среды ребенком. |
| 07.08 | «Игра с собачкой» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений. |  |
| Подвижная игра «Паровозик» | Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. |
| Заучивание потешки «Водичка-водичка» | Формировать умение на слух воспринимать потешку, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их. Координировать движения со словами потешки. |
| Игра с водой «Поймай рыбку» | Вызвать положительные эмоции, способствовать проявлению самостоятельности и активности, развивать координацию движений, моторику рук. |
| 08.08 | Игра «Солнышко и дождик» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений. |  |
| Игры в сухом бассейне | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие двигательных способностей ребенка, укрепление здоровья. |
| Подвижная игра «Паровозик». | Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. |
| 09.08 | Игра «Зайка» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений | Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей. Анкета «Давайте познакомимся». |
| Игра с песком «Песочные прятки» | Развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности. |
| Игры в сухом бассейне |  |
| 10.08 | Игра «Карусели» | Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений. |  |
| Показ кукольного театра «Теремок» | Создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности. |
| Игра «Спрячем мишку» | Освоение окружающей среды ребенком. |
| 13.07 | Игра «Солнышко и дождик» |  | Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей. Анкета «Давайте познакомимся». |
| Рисование «Ягодки на кустиках» | Рисования ягод ватными палочками. Развитие чувство ритма и композиции. |
| Игра с песком «Необыкновенные следы» | Развитие тактильной чувствительности, воображения. |
| 14.08 | Игры в сухом бассейне |  |  |
| Игра с водой «Веселые мыльные пузыри» | Развивать эмоциональное восприятие, восприятие величины, умение сравнивать, тактильные ощущения, речевое дыхание. |
| 15.08 | Игра «Раздувайся мой шар» |  |  |
| Рисование на манке | Развитие мелкой моторики рук. Снижение тревожности, уменьшение эмоционального и мышечного напряжения. |
| 16.08 | Игра «Зайка» |  | Оформление «Семейного фотоальбома». |
| Игры в сухом бассейне |  |
| Заучивание потешки «Ай, лады, лады, лады- не боимся мы воды» | Формировать умение на слух воспринимать потешку, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их. |
| 17.08 | Игра «Карусели» |  |  |
| Показ настольного театра «Заюшкина избушка» | Создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности |
| Игра с песком «Сеем, сеем» | Развитие тактильных ощущений. Знакомство со свойствами песка |
| 20.08 | Игра «Солнышко и дождик» |  | Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей. Анкета «Давайте познакомимся». |
| Рисование «Корзинка малины» | Развитие интереса к нетрадиционному изображению предметов на бумаге; эмоциональной отзывчивости, желания общаться со взрослыми и сверстниками. |  |
| Игра с водой «Веселые кораблики» | Развивать речевое дыхание, способствовать развитию слухового внимания, умению действовать по речевому сигналу взрослого. |
| 21.08 | Игры в сухом бассейне |  |  |
| Игра с водой «Веселые мыльные пузыри» |  |
| Подвижная игра «Веселые зайчата» | Вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками, упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. |
| 22.08 | Игра «Раздувайся мой шар» |  |  |
| Игра «Найди игрушку» |  |
| Подвижная игра «Веселые зайчата» |  |
| 23.08 | Игра «Зайка» |  | Индивидуальная консультация для родителей вновь поступивших детей. Анкета «Давайте познакомимся». |
| Игра с песком «Заборчики» | Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений |
| Подвижная игра «Подарки» | Воспитание дружеских, доброжелательных отношений; имитация движений, характерных для той или иной игрушки. |
| 24.08 | Игра «Карусели» | Учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. |  |
| Игра «Спрячем мишку» |  |
| Игра с водой «Вылови шарик» | Развивать любознательность и наблюдательность, самостоятельность и активность, ловкость движений и координацию. |
| 27.08 | Игра «Солнышко и дождик» |  | Совместное мероприятие с детьми и родителями ««Раз, два три, четыре, пять – отправляемся играть»» |
| Рисование на манке |  |
| 28.08 | Игры в сухом бассейне |  |  |
| Подвижная игра «Паровозик» |  |
| 29.08 | Игра «Раздувайся мой шар» |  | Фотоколлаж «Мы гуляем, мы играем» |
| Игра с песком «Я пеку, пеку, пеку» |  |
| Игры в сухом бассейне |  |
| 30.08 | Игра «Зайка» |  |  |
| Игра с водой «Вылови шарик» |  |
| Подвижная игра «Солнышко и дождик» |  |
| 31.08 | Игра «Карусели» |  |  |
| Игра с песком «Рисуем на песке» | Способствовать развитию разговорной речи, развитию моторики, воспитывать дружелюбие. |
| Показ магнитного театра «Маша и медведь» |  |