Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8 «Сказка»

**Проект**

**«Деревья нашего края»**

Выполнила:

Воспитатель старшей группы

Черносвитова Н.Н.

2017 год

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** 26 июня 2017г.-07 июля 2017г.

**Цель проекта: р**асширение и обобщение знаний детей о разнообразии деревьев нашего края.

**Задачи проекта:**  
1. Углубить знания детей о значении деревьев в жизни всех живых существ, в том числе и человека;

2.Научить детей узнавать и различать деревья ближайшего окружения по внешним признакам;

3. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её и охранять;

4. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой деревьев.

5.Продолжить знакомство со стихами, песнями, загадками и рассказами о природе;

6.Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

**Актуальность проекта:**

Надо ли охранять и беречь деревья? Конечно, да! Без них жизнь на Земле будет невозможна. Исчезнут парки и леса, а вместе с тем, и многие важные и незаменимые для человека животные и растения. Будет загрязняться воздух, исчезнет все что делают из деревьев (бумага, посуда, косметика, лекарства, мебель и многое др.). Не будет красивых аллей и парков, скверов и зеленых насаждений под окнами наших домов. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Учить детей любить и охранять природу необходимо с детства.

**Ожидаемый результат:**

Повышение уровня экологической грамотности детей.  
 Систематизация знаний детей о деревьях и кустарниках, их значении в природе и жизни человека.  
Формирование умения видеть красоту природы и отображать свои впечатления в творческой деятельности.

**План работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы, сроки | Содержание работы |
| **Подготовительный этап**   1. июня | 1.Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.  2.Подбор методической литературы для реализации проекта.  3.Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед. |
| 1. июня | 1.Разработка рекомендаций для родителей.  2.Подбор репродукций художественных картин на данную тематику.  3.Организация развивающей среды в группе. |
| Основной этап   1. июня | 1.Беседа с детьми «Что мы знаем о деревьях?»  2.Чтение и обсуждение литературных произведений «Деревья. Какие они?»  3.Опыт «Как деревья спасают нас от жары»  4.Д/и «Зеленый мир»  5.Рекомендации для родителей: «Прогулки с детьми на природу».  6 Наблюдение «За березой». |
| 29 июня | 1. Экскурсия «Рассматривание деревьев на участке»  2. Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Весна. Цветущие яблони».  3.Чтение и обсуждение литературных произведений: М. Ивенсен «Ёлочка».  4.Оригами «Ёлка».  5. Д/и «Что лишнее»  6. Сбор листьев для гербария. |
| 30 июня | 1. «Беседа с детьми «Какие деревья растут на участке».  2.Рисование на тему «Соседи дерева»  3.Д/И «Узнаю деревце»  4.П/И «К названому дереву беги».  5. Сбор листьев для гербария.  6.Отгадывание загадок о деревьях.  7.Наблюдение «За рябиной» |
| 3 июля | 1.НОД «Кора деревьев».  2.Лепка «Ветка рябины».  3.Чтение и обсуждение литературных произведений М. Скребцова «Осинка и ветерок».  4.Д/И «Слово на ладошке».  5. Рассматривание репродукции картины И. И. Шишкина «Дубовая роща».  6. Сбор листьев для гербария. |
| 4 июля | 1.Беседа с детьми «Почему нужно беречь и охранять деревья?».  2.Оригами «Лист клена»  3.Д/И «С какого дерева листок?»  4.П/и «Похлопали-потопали»  5. Чтение и обсуждение литературных произведений Ф. Сологуб «Письмо-жалоба Березы».  6.С/р и «Поездка в лес»  7.Наблюдение «За дубом» |
| 5 июля | 1.НОД «Сосна»  2. Чтение и обсуждение литературных произведений А. Лопатина «Липкины дары»».  3.Д/и «Назови плод»  4. Консультация для родителей «Природа как воспитатель»  5. Рассматривание репродукции картины И.Э. Грабаря «Рябинка»  6. Сочинение сказки «Если бы я был деревом» |
| 6 июля | 1.Беседа с детьми «Как деревья помогают человеку».  2.Заучивание П.Воронько «Березка»  3.Рисование «Летняя березка»  4.Д/и «Скажи по-другому».  5. П/и «Поймай листок»  6. Наблюдение «» |
| **Заключительный этап**  7 июля | Оформление гербария «Деревья нашего края». |